**KURIKULUM**

OBRTNIČKO - INDUSTRIJSKE ŠKOLE

ŠKOLSKA GODINA 2015. /2016.

OBRTNIČKO-INDUSTRIJSKA ŠKOLA

Ž U P A NJ A

32270 ŽUPANJA, Veliki kraj 42

Tel/fax: 032/837-442

e-mail: ured@ss-obrtnicko-industrijska-zu.skole.hr

KLASA : 003-06/14-01/

URBROJ: 2212-13-14-01-1

Županja, 30. rujna 2015. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (“N.N.“ broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12.,126/12., 94/13., 152/14.), a na prijedlog Nastavničkog vijeća od 28. rujna 2015. godine, Školski odbor donosi slijedeću

O D L U K U

prihvaćanju KURIKULUMA za školsku 2015./2016. godinu

Kurikulum će biti objavljen na mrežnoj stranici Škole.

Dostaviti:

1.- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta,

2.- Web stranica škole,

3.- P i s m o h r a n .-

Predsjednik Školskog odbora:

Marko Galović, prof.

**U v o d**

Izrada školskog kurikuluma smatra se danas jednim od temeljnih pitanja svekolikih promjena u odgoju i obrazovanju u školi. Škola je odredila strateška polazišta na temelju suvremene pedagogije, didaktike i psihologije, zadatke strukturirala kroz sadržaje, programe i nastavnu tehnologiju.

Kurikulum se ne izrađuje ad hoc i preko noći. To je složen metodološki proces i dugotrajan posao, koji zahtijeva obilje truda, ali je ujedno i pokretač novih ideja i daljnjeg razvoja škole. Zbog navedenog unaprijed računamo i na stalne nadopune, korekcije i promjene.

Optimalno smo opteretili učenike i nastavnike, potičemo aktualno biranje sadržaja i načina rada, učinkovitu znanstvenu, sadržajnu i pedagošku korelaciju, jasna očekivanja razine usvojenih znanja, jasno stjecanje kompetencije, mogućnost primjene unutrašnje i vanjske evaluacije i dr.

Škola je izmijenila svoj identitet šireći svoju pedagošku djelatnost izvan nastave.

Kurikulum škole usmjerava se u više pravaca i osigurava skrb za svaki pojedini smjer. Programski su naznačeni sadržaji koji se temelje na poučenom iskustvu prijašnjih godina. Istovremeno su navedeni sadržaji izvor novih ideja jer je obrazovanje proces u kojem se uvijek mogu proširiti granice.

*Dugoročno planiranje škole*

Cilj, a prije svega potreba ove škole, poboljšanje je uvjeta (okolnosti) u kojima djeluje škola. To se posebno odnosi na prostorne uvjete koji su «usko grlo» daljnjeg razvoja. Stoga je škola naručila Idejni projekt „Građevina – javne učionice“ i vjerujemo u realizaciju istog.

Škola je, u dogovoru s drugim srednjim školama, pokrenula razgovore s osnivačem o gradnji nove zgrade škole i sportske dvorane radi omogućavanja rada u jednoj smjeni za učenike srednjih škola u Županji. Školski odbori sve tri škole prihvatili su inicijativu za zamjenu nekretnina (zgrada bivše Gimnazije i osnovne škole u naselju Šećerana) za zemljište na kojem bi se gradila nova zgrada Obrtničko-industrijske škole. Na taj način omogućit će se sustavna konzistencija u radu učenika.

**Za školski kurikulum / školsku godinu 2015./ 2016.** – predmet Računovodstvo

**Obrazovni sektor: Ekonomija, trgovina i poslovna administracija; Zanimanje: ekonomist**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | | Natjecanje iz predmeta Računovodstvo | | |
| **Voditelji:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | - Bruno Ešegović  - Martina Vuković | **Predviđeni broj učenika / razred-i:**  **4M, 4B** | |
| **Vanjski suradnik:** |  | 10 | Kombinirano |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 10 | 15 |  |
| II. polugodište | 10 | 20 |  |
| Tijekom godine | 10 | 35 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | - Priprema učenika i sudjelovanje na školskom i međužupanijskom natjecanju  - Obilježavanje dana računovođa |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Proširiti znanja i primjenu tehnike knjiženja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Potaknuti učenike na proširenje znanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - Profesori ekonomske grupe predmeta; Bruno Ešegović, Martina Vuković  - Pripremaju i provode program rada i njegovu realizaciju  - Organiziraju školsko natjecanje na razini škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Vježbanje zadataka za natjecanje u prostorijama škole  - Samostalni rad učenika |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Od početka rujna do kraja svibnja  - Prema dogovoru natjecanja između škola |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - Praćenje sudjelovanja učenika na pripremama i rezultati na natjecanjima  - Zalaganje kao stimulacija i poticaj za bolju ocjenu iz računovodstva |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Potrebni materijali: nabava testova, printanje i kopiranje testova, prijevoz do mjesta natjecanja  Ukupno: 1000,00 kuna |

**Za školski kurikulum / školsku godinu 2015./ 2016.**

**Obrazovni sektor: Ekonomija, trgovina i poslovna administracija; Zanimanje: prodavač**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | | Natjecanje po robnim grupama u disciplini prodavač | | |
| **Voditelj/i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | - Kata Vulić, Vesna Mišković, Bruno Ešegović, Marina Ivkić, Martina Vuković | **Predviđeni broj učenika / razred-i: 3I** | |
| **Vanjski suradnik:** |  | 10 | Kombinirano |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 10 | 15 |  |
| II. polugodište | 10 | 20 |  |
| Tijekom godine | 10 | 35 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | - Priprema učenika i sudjelovanje na školskom i međužupanijskom natjecanju |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Proširiti znanja i vještine u prodajnom procesu  - Uspješno voditi prodajni razgovor  - Primijeniti tehnike pakiranja i aranžiranja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Potaknuti učenike na proširenje znanja i vještina u prodajnom procesu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - Profesori ekonomske grupe predmeta; Kata Vulić, Vesna Mišković, Martina Vuković, Marina Ivkić  - Pripremaju i provode program rada i njegovu realizaciju  - Organiziraju školsko natjecanje na razini škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Vježbanje zadataka za natjecanje u prostorijama škole  - Samostalni rad učenika  - Vježbanje zadataka za natjecanja u prodavaonicama praktične nastave |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Od početka rujna do kraja svibnja  - Prema dogovoru natjecanja između škola |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - Praćenje sudjelovanja učenika na pripremama i rezultati na natjecanjima  - Zalaganje kao stimulacija i poticaj za bolju ocjenu iz stručnog predmeta |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Potrebni materijali: škare, selotejp, ukrasni papir, vrpce, paragon blok, kutije, prijevoz do mjesta natjecanja.  Ukupno: 1000,00 kuna |

**Za školski kurikulum / školsku godinu 2015. / 2016**.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Obrazovni sektor: ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO

Zanimanje: ELEKTROINSTALATER, ELEKTROMEHANIČAR

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | | OPREMANJE ŠKOLSKIH RADIONICA I PRAKTIKUMA | | |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Stručno vijeće elektrotehnike | **Predviđeni broj učenika / razred-i: 1D, 2D, 3D** | |
| **Vanjski suradnik:** | MZOS; Ministarstvo gospodarstva; ASOO; HOK;Vukovarsko – srijemska županija; Grad Županja |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 10 | 10 |  |
| II. polugodište | 10 | 10 |  |
| Tijekom godine | 20 | 20 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | OPREMANJE ŠKOLSKIH RADIONICA I PRAKTIKUMA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poboljšanje kvalitete i uvjeta rada  - kvalitetnije izvođenja praktične i stručno – teoretske nastave i radioničkih vježbi u elektrotehnici  - približavanje državnom pedagoškom standardu  - konkurentnost na tržištu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Osposobljavanjeučenika za rad sa suvremenim tehnologijama  - Postavljanje uvjeta za cjeloživotno obrazovanje kroz obrazovanje odraslih  - Otvaranje mogućnosti za samofinanciranje  - Osim proizvodnih usluga otvaraju se mogućnosti pružanja intelektualnih usluga u smislu educiranja kadra za nove tehnologije koje tržište sve više traži |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - Ravnatelj; tajništvo; Školski odbor  - aktiv elektrotehnike  - HOK  - MZOS  - ASOO  - Ministarstvo gospodarstva  - Jedinice lokalne uprave i samouprave (Grad i Županija) |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - sudjelovanje u natječajima Ministarstvo gospodarstva, rada i poduzetništva, HOK-a; Agencije za strukovno obrazovanje i fondova EU |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Potpuno opremanje povezano je s izgradnjom novih prostora  - Za izgradnju / adaptaciju objekata, detaljnu pripremu dokumentacije, zatvaranje financijske konstrukcije, instalaciju tehničke opreme, edukaciju nastavnog i stručnog kadra, priprema za usluge prema naručiteljima predviđa se vrijeme od 5 godina. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - osposobljavanje učenika za samostalno i uspješno snalaženje i djelovanje u tehničko-tehnološkom okruženju kao i odgovoran odnos prema očuvanju prirode i zaštiti okruženja.  - pružanja proizvodnih usluga,  - intelektualnih usluga u smislu educiranja kadra za nove tehnologije koje tržište sve više traži,  -obrazovanje odraslih; polaganje majstorskih ispita  - povezanost s obrtnicima, gospodarstvom, drugim školama i udrugama izvan škola  - ostvarena sredstva ulagati u održavanje i obnavljanje opreme |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi: **1.315.473,00 kn**.  Detaljan troškovnik pohranjen u dokumentima aktiva elektrotehnika.   |  |  | | --- | --- | | **OPIS** | **IZNOS kn** | | 1. Laboratorij za osnove elektrotehnike: | 170.610,00 | | 2. Dodatna oprema za pokuse iz drugih stručnih područja, uz korištenje opreme laboratorija za osnove elektrotehnike | 271.002,00 | | 3. Laboratorij za elektroniku i upravljanje: | 40.182,00 | | 4. Laboratorij za električne instalacije: | 159.516,00 | | 5. Laboratorij za električne strojeve i elektromotorne pogone | 522.102,00 | | 6. Mjerni instrumenti i izvori napajanja: | 152.016,00 | | **UKUPNO** | **1.315.473,00** | |

**Za školski kurikulum / školsku godinu 2015./ 2016**.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Predmet: Hrvatski jezik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST | | |
| **Voditelj/i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Mandika Juko, Jelena Šokić, Marijana Pejaković, Branka Budimski, Andrijana Čavarović, Katarina Nol, Sara Nikolozo, Gordana Perkić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** | |
| **Vanjski suradnik:** |  | 100 | 16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 100 | 10 |  |
| II. polugodište | 100 | 10 |  |
| Tijekom godine | 100 | 20 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET KAZALIŠTU u skladu s programom i lektirom (Zagreb, Osijek) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -ponoviti znanja i pojmove vezane za kazalište  (pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, scenografija, kostimografija)  -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu  -razvijati kulturu ponašanja u kazalištu  -upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela (scena, govor, pokret, zvuk, radnja) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - povećanje kvalitete nastavnog rada  -motivacija učenika za kreativno izražavanje na sličan način  -osposobljavanje učenika za komunikaciju sa scenskim djelom  -osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces učenja za cijeli život |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - profesorice hrvatskog jezika: Mandika Juko, Jelena Šokić, Marijana Pejaković, Branka Budimski, Andrijana Čavarović, Katarina Nol,  Sara Nikolozo i stručna suradnica, knjižničarka Gordana Perkić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -organiziranje prijevoza učenika do kazališta (Zagreb, Osijek)  -prijevoz učenika u mjesto stanovanja  -kupnja ulaznica |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske 2015. i 2016. godine (listopad, studeni, ožujak, travanj) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - cca. 10.000,00 kn (cijena uključuje ulaznicu za kazalište i autobus; autobus s pedeset sjedala + ulaznice za kazalište) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | | PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA | | |
| **Voditelj/i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Mandika Juko, Branka Budimski, Andrijana Čavarović, Katarina Nol,  Sara Nikolozo | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** | |
| **Vanjski suradnik:** |  | 18 | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 18 | 15 |  |
| II. polugodište | 18 | 15 |  |
| Tijekom godine | 18 | 30 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad s darovitim učenicima  - proširivanje sadržaja redovne nastave  - usustaviti i ponoviti gradivo iz jezika i književnosti  - usustaviti i ponoviti jezične temelje današnjeg hrvatskog književnog jezika:  pravopis, gramatike, rječnike  - prisjetiti se književnih rodova i vrsta  - prisjetiti se književnih razdoblja, književnika i njihovih djela  - razvijati ljubav prema knjigama i čitanju  - razvijati pravilan pismeni i usmeni izričaj  - razumijevanje književnih djela |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati kod učenika književnu i jezičnu kulturu  - osposobiti učenike za pisanje i pravilno razumijevanje književnog djela  - osposobiti učenike za pravilan pisani i usmeni izraz i za kritiku na osnovu  činjenica |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - profesorice hrvatskog jezika: Mandika Juko, Branka Budimski,  Andrijana Čavarović, Katarina Nol, Sara Nikolozo |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -individualni rad, rad u grupi i skupini, istraživački rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske 2015. i 2016. godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | LITERARNA SKUPINA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad s darovitim učenicima  - razvijati ljubav prema knjigama i čitanju  - njegovati pisani uredni i čitljiv rukopis  - razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme  - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima  - razvijati sposobnost estetskog doživljaja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati kod učenika književnu i jezičnu kulturu  - poticati kreativnost  - umjetničko djelo kao ostvarenje koje nadrasta sve prostorne i vremenske granice  - pripremati učenike za javne nastupe  - sudjelovanje na Lidranu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - profesorica hrvatskog jezika Mandika Juko |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -individualni rad, rad u grupi i skupini, istraživački rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske 2015. i 2016. godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Potrebni materijali: nabava testova, printanje i kopiranje testova, prijevoz do mjesta natjecanja  Ukupno: 1000,00 kuna |

**Za školski kurikulum / školsku godinu 20015./ 2016**. – predmet: Matematika;

zanimanje: ekonomist, odjevni tehničar, fitofarmaceut

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | | **Priprema učenika za državnu maturu iz matematike** | | |
| **Voditelji:** | **Učitelj predmetne nastave:** | Marina Ratkić, prof.  Vesna Ivančičević, prof.  Svjetlana Didović, prof.  Kristina Lastavica, prof | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** | |
| **Vanjski suradnik:** | - | 60 | 4.B, 4.M, 4.H, 4.A |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 60 | 15 |  |
| II. polugodište | 60 | 20 |  |
| Tijekom godine | 60 | 35 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Priprema učenika za državnu maturu iz matematike tijekom koje će se obraditi nastavne cjeline: trigonometrija, geometrijska tijela, analitička geometrija u ravnini, nizovi, derivacije, modeliranje |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pripremiti učenike za polaganje državne mature iz matematike |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * usvojiti određena matematička znanja * razviti sposobnost izražavanja matematičkim jezikom * razviti logično mišljenje, upornost, snagu volje, izdržljivost, točnost, preciznost, dosljednost, objektivnost, savjesnost, urednost, samostalnost u radu, sistematičnost * razviti pozitivan i odgovoran odnos prema radu, stvarati radne navike * razviti sposobnosti primjene matematičkog znanja u drugim školskim predmetima * osposobiti za precizno formuliranje pojmova, logičko zaključivanje u algoritamskom rješavanju problema * spoznati svrhu matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture * pripremiti učenike za nastavak školovanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | PROFESOR   * priprema se za nastavu; planira, organizira i vrednuje rad učenika * koristi metode rada koje zaokupljaju pažnju učenika i podižu stupanj aktivnosti   UČENICI   * pribavljaju pribor za pisanje, bilježnicu, kalkulator i odgovarajuću literaturu * sudjeluju u planiranju vremenika * sudjeluju u planiranim aktivnostima prema svojim sklonostima te određuju područje rada u kojem bi mogli istaknuti svoje sposobnosti * sudjeluju u vrednovanju osobnog doprinosa i doprinosa ostalih učenika u ostvarenju rada programa * vladaju se prema kućnom redu i dogovorenim pravilima ponašanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * teoretska predavanja * vježbe i istraživački rad u učionici |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom godine u jutarnjoj i poslijepodnevnoj smjeni (od početka rujna do kraja svibnja) * rad u manjim skupinama ovisno o rasporedu sati učenika |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * komunikacija s učenicima * uspoređivanje i analiza rezultata rada * razgovori * praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * za pripremu učenika za državnu maturu iz matematike potrebno je nabaviti literaturu: * udžbenici za gimnaziju: *Matematika 1*, udžbenik i zbirka zadataka za 1. razred gimnazije, 1. i 2. dio, Branimir Dakić, Neven Elezović, Element, * *Matematika 2*, udžbenik i zbirka zadataka za 2. razred gimnazije, 1. i 2. dio, Branimir Dakić, Neven Elezović, Element, * *Matematika 3*, udžbenik i zbirka zadataka za 3. razred gimnazije, 1. i 2. dio, Branimir Dakić, Neven Elezović, Element, * *Matematika 4*, udžbenik i zbirka zadataka za 4. razred gimnazije, 1. i 2. dio, Branimir Dakić, Neven Elezović, Element (dva kompleta; 1300 kn). * *Matematika za mature*, Anđelko Marić (160 kn). * *Matematika u 24 lekcije*, priručnik za pripremu državne mature, Branimir Dakić, Neven Elezović (dva kompleta; 320 kn). * nastavna sredstva i pomagala; * geometrijski pribor za školsku ploču (680 kn), krede u boji i prozirnice (100 kn). |

**Za školski kurikulum / školsku godinu 2015./ 2016**.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta

Predmet: Strani jezik

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | | Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika, dodatna i dopunska nastava | | |
| **Voditelj:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Matej Kuna, prof. | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** | |
| **Vanjski suradnik:** |  | 5-10 | 2. i 4. razred |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | | 5-10 | 18 |  |
| II. polugodište | | 5-10 | 18 |  |
| Tijekom godine | 5-10 | 36 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika, dodatna i dopunska nastava, školska godina 2015./16. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju;  - priprema za uspješno polaganje državne mature |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jezično- komunikacijsko područje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Matej Kuna, prof.  Mirela Šestan, prof.  Silvia Nikolić-Lengyel, prof.  Marijana Filipović, prof  Svetlana Pantović-Žilo. prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad, rad u manjim grupama na dodatnim vježbama i sadržajima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Subotom prije podne; prema dogovoru i učeničkim mogućnostima |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Školska, županijska i državna natjecanja iz engleskog jezika (proljeće 2016.)  Individualni rad, rad u manjim grupama na dodatnim vježbama i sadržajima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Potrebni materijali: nabava testova, printanje i kopiranje testova, prijevoz do mjesta natjecanja  Ukupno: 1000,00 kuna |

**Za školski kurikulum / školsku godinu 2015 / 2016**– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Obrazovni sektor: Strojarstvo

Zanimanje: BRAVAR, POMOĆNI BRAVAR, VODOINSTALATER, INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE, AUTOMEHANIČAR, CNC OPERATER/CNC OPERATERKA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | | **OPREMANJE ŠKOLSKIH RADIONICA I PRAKTIKUMA (UNAPREĐENJE STRUKOVNE NASTAVE)** | | |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Stručno vijeće strojarstvo | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** | |
| **Vanjski suradnik:** | Udruženje obrtnika Županja, HOK Vinkovci, “Nexus” Cerna, Same Deutz Fahr – Županja, Sladorana d.d. Županja | 98 | 1C/E/K; 2E/G/K; 3G/K |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine | 98 | 2500 | 2500 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | OPREMANJE ŠKOLSKIH RADIONICA I PRAKTIKUMA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poboljšanje kvalitete i uvjeta rada  - kvalitetnije izvođenje praktične nastave, radioničkih vježbi u strojarstvu i elektrotehnici  - približavanje državnom pedagoškom standardu  - konkurentnost na tržištu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osposobljavanjeučenika za rad sa suvremenim tehnologijama  - otvaranje mogućnosti za samofinanciranje  - osim proizvodnih usluga, otvaraju se mogućnosti pružanja intelektualnih usluga za educiranje kadra za nove tehnologije koje tržište sve više potražuje |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - školske radionice  - suradnici u nastavi  - predmetni nastavnici  - Udruženje obrtnika Županja  - HOK – Vinkovci  - Ministarstvo gospodarstva  - “Nexus” Cerna  - “Same Deutz Fahr” – Županja  - Sladorana d.d. Županja |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - sudjelovanje u projektima Ministarstvo gospodarstva, rada i poduzetništva, HOK-a  i POK-a Vinkovci  - projekt privatno javno partnerstvo s Gradom i Županijom |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Za detaljnu pripremu dokumentacije, zatvaranje financijske konstrukcije, instalaciju tehničke opreme, edukaciju nastavnog i stručnog kadra, pripremu za usluge prema naručiteljima, predviđa se razdoblje od tri godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - osposobljavanje učenika za samostalno i uspješno snalaženje i djelovanje u tehničko-tehnološkom okruženju kao i odgovoran odnos prema očuvanju prirode i zaštiti okruženja.  - pružanje proizvodnih usluga,  - pružanje intelektualnih usluga u smislu educiranja kadra za nove tehnologije koje tržište sve više potražuje,  - povezanost s obrtnicima, gospodarstvom, udrugama izvan škola  - iz ostvarenih sredstava ulagati u praćenje i nabavku novih tehnologija u skladu s potraživanjima tržišta rada i stručno usavršavanje kadrova. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi: **1.765.000, 00** kn.  Detaljan troškovnik pohranjen u dokumentima aktiva strojarstvo. |

**Za školski kurikulum / školsku godinu 2015. / 2016**.– Učenička zadruga „Klasje” i sekcija manekena

Obrazovni sektor: Tekstil i koža

Zanimanje: ODJEVNI TEHNIČAR

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | | OPREMANJE ŠKOLSKIH UČIONICA I RADIONICE | | |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Aktiv: TEKSTIL I KOŽA | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** | |
| **Vanjski suradnik:** | Udruženje obrtnika Županja,  Turistička zajednica grada Županja, Zavičajni muzej grada Županja | 60 | 1.A, 2.A, 3.A 4.A |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine | 60 | 540 | 540 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | OPREMANJE RUČNE I RAČUNALNE KONSTRUKCIJE I MODELIRANJA MODNIH PROIZVODA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poboljšanje kvalitete i uvjeta rada  -postizanje ishoda učenja i praktičnih vježbi  - kvalitetnije izvođenje teoretske nastave i radioničkih vježbi u tekstilu i koži  - približavanje državnom pedagoškom standardu  - plasiranje proizvoda na tržište |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Osposobljavanjeučenika za tržište i zahtjeve tržišta rada  - Otvaranje mogućnosti za samofinanciranje  - Osim proizvodnih usluga otvaraju se mogućnosti pružanja intelektualnih usluga u smislu educiranja kadra za tradicijske vještine |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - kabinet za konstrukciju i modeliranje odjeće  - školska radionica  - suradnici u nastavi  - predmetni nastavnici  - Udruženje obrtnika Županja  - Zavičajni muzej-Županja  - Ministarstvo gospodarstva |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - sudjelovanje u projektima Ministarstvo gospodarstva, rada i poduzetništva,  - sudjelovanje u manifestacijama i aktivnostima Turističke zajednice  - sudjelovanje u projektima i radionicama Zavičajnog muzeja Stjepan Gruber, Županja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Za detaljnu pripremu dokumentacije, zatvaranje financijske konstrukcije, instalaciju tehničke informatičke opreme, edukaciju nastavnog i stručnog kadra, predviđa se vrijeme od dvije godine. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - osposobljavanje učenika za samostalno i uspješno snalaženje i djelovanje u tehničko-tehnološkom okruženju kao i odgovoran odnos prema očuvanju prirode i zaštiti okruženja.  - pružanja proizvodnih stručnih usluga,  - povezanost s obrtnicima, gospodarstvom, udrugama izvan škola  - iz ostvarenih sredstava ulagati u praćenje i nabavku potrebne opreme u skladu s potraživanjima tržišta rada i stručno usavršavanje kadrova. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Detaljan troškovnik aktiva tekstil i koža:    -1 specijalni šivaći stroj za obamitanje - 4.000,00 kn  -1 parno međufazno glačalo -2.500,00 kn  -2 ogledna ormara za pohranu krojeva modnih proizvoda - 2x2.000,00 kn  -1 ženska krojačka lutka - 1.500,00 kn  -1 muška krojačka lutka - 1.500,00 kn  -1 dječja krojačka lutka – 1.200,00 kn |

**Za školski kurikulum / školsku godinu 2015./ 2016**– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | | Dopunsko opremanje ugostiteljskog praktikuma za izvođenje vježbi i praktične nastave u školi | | |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Elvira Lučić, Ivan Duran, Ivana Milaković, Željko Perić, Antonija Bojić, Aleksandra Tomić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** | |
| **Vanjski suradnik:** | partneri iz lokalne zajednice i šire | 117 | 6 razreda |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 117 | 175 |  |
| II. polugodište | 117 | 175 |  |
| Tijekom godine | 117 | 350 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Dopunsko opremanje ugostiteljskog praktikuma |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - preuređivanje i opremanje školskog praktikuma radi lakšeg i modernijeg izvođenja strukovnih sadržaja.  - kupovina potrebnih ugostiteljskih uređaja i pribora: nova kuhinja s pripadajućim aparatima i uređajima: zamrzivač-manji, radna kolica,barski inventar, blender, dvadeset tapaciranih stolica s presvlakama, police, inventar za somelijera, mikrovalna pećnica, ledomat, kolica za flambiranje, set posuđa od inoxa, porculana i stakla, restoransko rublje (stolnjaci, nadstolnjaci, platneni ubrusi)  - suradnja s lokalnom zajednicom, Turističkom zajednicom te uključivanje u kulturne i tradicijske manifestacije grada |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - izvođenje dijela vježbi, praktične nastave i ostalih strukovnih sadržaja u opremljenom praktikumu  - promocija ugostiteljskih zanimanja uključivanjem u kulturna događanja u gradu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ravnatelj, Elvira Lučić, Ivan Duran, Ivana Milaković, Željko Perić, Antonija Bojić, Aleksandra Tomić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poslovi na dopunskom opremanju praktikuma dijelom će biti realizirani vlastitim radom i sredstvima Obrtničko- industrijske škole, a dijelom će se uključiti naši partneri koji su nam i inače sponzori na nekim manifestacijama |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Opremanje praktikuma obavit će se od rujna 2015. do kolovoza 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 100.000,00 kn |

**Za školski kurikulum / školsku godinu 2015./ 2016.** – iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta; **Obrtničko - industrijska škola Županja**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | | Školski sportski klub – nogomet | | |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | - Mato Lukačević  - Jerko Babić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** | |
| **Vanjski suradnik:** | - Branimir Kuzman  - Nedić Pejo | 30 | Kombinirano |

**Predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 30 | 15 |  |
| II. polugodište | 30 | 20 |  |
| Tijekom godine | 30 | 35 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | - treninzi prema programu rada nogometne izvannastavne aktivnosti  - međurazredno natjecanje i susreti s ekipama drugih škola; Tehnička škola Županja, Gimnazija Županja  - sudjelovanje u sportskom dijelu programa Dana škole |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - formiranje navike bavljenja sportsko rekreativnim aktivnostima  - ispunjavanje slobodnog vremena pozitivnim zabavno - rekreativnim sadržajima  - razvijanje i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - izgrađivanje osjećaja pripadnosti školi, društvu i socijalizacija s okolinom i prijateljima  - omogućavanje učenicima da se bave odabranom sportskom granom – nogometna igra |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - profesor TZK; Branimir Kuzman, Jerko Babić  - predstavnici razrednih odjela u Školskom sportskom klubu  - pripremaju i provode program rada i njegovu realizaciju  - sudjeluju u organiziranju susreta s ekipama drugih škola  - sudjeluju u sportskim sadržajima povodom Dana škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - treninzi prema mogućnostima korištenja slobodnih termina sportske dvorane  - korištenje vanjskih terena škole  - međurazredna natjecanja i međuškolski susreti s ekipama drugih škola |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - od početka rujna do kraja svibnja  - prema dogovoru natjecanja između škola  - Dan škole u travnju |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje redovitosti na treninzima i rezultati u natjecanjima ekipe  - zalaganje kao stimulacija i poticaj za bolju ocjenu iz TZK |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Potrebni rekviziti: - lopte - 500,00 kn  - dresovi - 500,00 kn  Ukupno - 1 000,00 kuna |

**Za školski kurikulum / školsku godinu 2015./ 2016.**  iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Obrazovni sektor: OSOBNE USLUGE

Zanimanje: FRIZER

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | | NATJECANJE UČENIKA FRIZERA (ŠKOLSKO I REGIONALNO ) | | |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Ivana Lenić,Nada Kovaček | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** | |
| **Vanjski suradnik:** |  | 2 | 3. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine | svi zainteresirani | 70 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Pripremanje učenika za natjecanje; organiziranje školskog natjecanja |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Otkriti, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti  Podizanje razine stručno-teorijskih znanja, razvijanje vještina potrebnih za  vrsno obavljanje poslova bududeg zanimanja  Poticanje natjecateljskog duha, stvaralaštva i darovitosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje pozitivnih stavova prema bududem zvanju i zanimanju |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nada Kovaček I Ivana Lenić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praktična priprema se odnosi na izradu ženske i muške frizure na modelima  lutke prema pravilima natjecanja.  Pripreme iz stručne teorije se sastoje u usvajanju i utvrđivanju znanja iz  tehnologije frizerstva, poznavanja materijala,tehnoloških vježbi, praktične  nastave, dermatologije i matematike u struci. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripreme iz stručne teorije i praktične nastave izvode se tijekom listopada,  studenog, prosinca i siječnja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | | STRUČNA EKSKURZIJA- SAJAM ZA FRIZERE U ARENI ZAGREB | | |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Nada Kovaček I Ivana Lenić ( u suradnji s kolegicama iz aktiva osobnih usluga te razrednicima ) | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** | |
| **Vanjski suradnik:** |  | 20 | 1. i 3. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine | 20 | 15 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Odlazak na skup frizera i upoznavanje s najnovijim trendovima u frizerskoj struci. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potaknuti kod učenika kreativnost i razvoj moderne svjesti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima omogućiti vidjeti nove trendove šišanja, bojanja, itd. putem kojih bi se razvijali u kreativnom smislu i o kojim bi mogli razgovarati i realizirati ih na satima tehnologije frizerstva i praktične nastave. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nada Kovaček I Ivana Lenić ( u suradnji s kolegicama iz aktiva osobnih usluga te razrednicima ). |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima ponudimo sadržaje koji se mogu analizirati na satima tehnologije frizerstva i praktične nastave i damo im smjernice u praćenju događaja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj 2016. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | | STRUČNA EKSKURZIJA- “ NATJECANJE FRIZERA”  VELESAJAM, ZAGREB | | |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Nada Kovaček i Ivana Lenić ( u suradnji s kolegicama iz aktiva osobnih usluga te razrednicima ) | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** | |
| **Vanjski suradnik:** |  | 20 | 1. i 3. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine | 20 | jedan dan |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Odlazak na skup frizera i upoznavanje s najnovijim trendovima u frizerskoj struci. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potaknuti kod učenika kreativnost i razvoj moderne svjesti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima omogućiti vidjeti nove trendove šišanja, bojanja, itd. putem kojih bi se razvijali u kreativnom smislu i o kojim bi mogli razgovarati i realizirati ih na satima tehnologije frizerstva i praktične nastave. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Nada Kovaček I Ivana Lenić ( u suradnji s kolegicama iz aktiva osobnih usluga te razrednicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima ponudimo sadržaje koji se mogu analizirati na satima tehnologije frizerstva i praktične nastave i damo im smjernice u praćenju događaja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom mjeseca studenoga. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1000,00 |

**STRUČNO VIJEĆE: POLJOPRIVREDA**

**UVOD**

Kurikulum Stručnog vijeća Poljoprivreda izrađen je temeljem Nacionalnog okvirnog kurikuluma, i specifičnosti Obrtničko-industrijske škole, pri čemu su kao prioritet stavljene odgojno-obrazovne potrebe učenika poljoprivredne struke (poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut i pomoćni cvjećar).

**Ciljevi:**

* Jačanje motivacije učenika
* Izgradnja prepoznatljivosti Stručnog vijeća u okviru Škole i zajednice
* Poboljšanje prostornih uvjeta
* Usavršavanje nastavnika u primjeni novih tehnologija poučavanja
* Primjena novih tehnologija u struci

**Zadaci:**

Kurikulumom stručnog vijeća utvrđuju se aktivnosti, programi i/ili projekti za koje se definiraju:

* Ciljevi
* Namjena
* Nositelji
* Načini realizacije
* Vremenik aktivnosti
* Način vrjednovanja
* Troškovnici

**Područja kurikuluma:**

1. Izvannastavne aktivnosti
2. Izvanškolske aktivnosti
3. Praktična nastava u školskom vrtu
4. Programi i projekti
5. Natjecanja učenika
6. Kulturne i javne djelatnosti
7. **IZVANNASTASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MLADEŽ CRVENOG KRIŽA** |
| **Voditelj:** | Dubravka Gvozdić |
| **Predviđeni broj učenika:** | 10-15 |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * okupiti učenike s ciljem djelovanja na temeljnim načelima Međunarodnog pokreta Crvenog križa * promicati svevremenske ideje humanosti * sudjelovati na natjecanju iz pružanja prve pomoći * organizirati i sudjelovati u akcijama vezanim za djelovanje Gradskog društva Crvenog križa |
| **Namjena aktivnosti:** | * svim zainteresiranim učenicima |
| **Način realizacije:** | * skupni rad * rad prema potrebi u određenim izvanrednim događanjima |
| **Vremenik aktivnosti:** | * petkom u večernjim satima * u vrijeme odvijanja pojedinih aktivnosti (listopad – Solidarnost na djelu, prosinac – pomoć potrebitima) |
| **Način vrednovanja i**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja:** | * samovrednovanje * diplome, zahvalnice * rezultati na natjecanju iz prve pomoći |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:** | * Sredstva osigurana kroz suradnju sa Gradskim društvom Crvenog križa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **SEKCIJA EKOLOGA** |
| **Voditelj:** | Verica Vestić |
| **Predviđeni broj učenika:** | 10-15 |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * aktualizirati problematiku vezanu za zaštitu okoliša * organizirati događanja i sudjelovati u akcijama vezanim za zaštitu i uređenje okoliša škole i grada * recikliranje otpadnih materijala |
| **Namjena aktivnosti:** | * svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima |
| **Način realizacije:** | * skupni rad * individualni rad * organizacija aktivnosti u suradnji sa Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarko-srijemske županije |
| **Vremenik aktivnosti:** | * tjedno 1 sat * u vrijeme odvijanja pojedinih aktivnosti („Za čišću i ljepšu Županju“- lipanj, Svjetski dan močvarnih staništa 02. veljače, Dan planeta zemlje 22. travnja) |
| **Način vrednovanja i**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja:** | * samovrednovanje * skupno vrednovanje s obzirom na utjecaj na pojedinca i zajednicu * diplome, zahvalnice * izražavanje zadovoljstva zbog pozitivnih rezultata |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:** | * 1.000,00 kn, od čega je dio sredstva iz sredstava Škole (500,00 kn), a dio je donacija Turističke zajednica grada Županje (500,00 kn) |

1. **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **STRUČNA EKSKURZIJA UČENIKA PRVOG I DRUGOG RAZREDA** |
| **Voditelji:** | Verica Vestić, Dubravka Gvozdić |
| **Predviđeni broj učenika:** | 45-50 |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * ekskurzija će biti rekreativno-edukativnog karaktera * upoznati brojne biljne vrste i pejzažnu arhitekturu botaničkog vrta |
| **Namjena aktivnosti:** | * druženje i upoznavanje pejzažne arhitekture |
| **Način realizacije:** | * za organizaciju i realizaciju putovanja biti će angažirana putnička agencija |
| **Vremenik aktivnosti:** | * svibanj 2016. |
| **Način vrednovanja i**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja:** | * sadržaji koji su uključeni u realizaciju biti će implementirani u nastavu predmeta Poljoprivredna botanika i Zaštita čovjekova okoliša |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:** | * troškovnik će bit naknadno izrađen, a prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MATURALNA EKSKURZIJA UČENIKA TREĆEG RAZREDA** |
| **Voditelji:** | Andrijana Čavarović |
| **Predviđeni broj učenika:** | 20 |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razviti zajedništvo i prijateljstvo * upoznati različite znamenitosti i kulture * uvažavati različitosti |
| **Namjena aktivnosti:** | * druženje i zabava * upoznavanje i obilazak znamenitosti i kulturne baštine |
| **Način realizacije:** | * za organizaciju i realizaciju putovanja biti će angažirana putnička agencija * organizaciju će provesti razrednica i tim Škole |
| **Vremenik aktivnosti:** | * svibanj - lipanj 2016. |
| **Način vrednovanja i**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja:** | * sadržaji koji su uključeni u realizaciju biti će implementirani u nastavu * evaluacijski listići |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:** | * troškovnik će bit naknadno izrađen, a prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije |

**3. PRAKTIČNA NASTAVA U ŠKOLSKOM VRTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **RADOVI U ŠKOLSKOM VRTU** |
| **Voditelji:** | Jasenka Nikolić, Dubravka Gvozdić, Verica Vestić, Danijela Tomšić, Kristijan Čaić |
| **Predviđeni broj učenika:** | 90 |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Osposobiti učenike za samostalno vođenje i obavljanje suvremene proizvodnje u različitim granama poljoprivrede * Razviti poduzetnički duh * Primijeniti nove tehnologije * Timski raditi i međusobno se uvažavati |
| **Namjena aktivnosti:** | * Svim učenicima poljoprivredne struke |
| **Način realizacije:** | * Prema rasporedu sati i kalendaru poslova |
| **Vremenik aktivnosti:** | * Tijekom cijele vegetacijske sezone |
| **Način vrednovanja i**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja:** | * Samovrednovanje * Razmjena iskustava * Sudjelovanje na prigodnim manifestacijama |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:** | * Voćnjak: oko 3.000,00 kn * Ratarstvo: oko 5.000,00 kn * Cvjećarstvo: oko 1.000,00 kn * Povrćarstvo: oko 1.000,00 kn * Sredstva se osiguravaju kroz prodaju vlastitih proizvoda i kroz isplatu državnih potpora |

**4. PROGRAMI I PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti/projekta:** | **UREĐENJE ŠKOLSKOG DVORIŠTA** |
| **Voditelji:** | Jasenka Nikolić, Kristijan Čaić, Danijela Tomšić |
| **Predviđeni broj učenika:** | 90 |
| **Ciljevi projekta:** | * Oplemeniti prostor školskog dvorišta * Urediti poligon za izvođenje dijela praktične nastave iz područja hortikulture i pejzažne arhitekture * Razviti brigu za okoliš kroz korištenje otpadnih materijala za izradu vrtnih elemenata |
| **Namjena projekta:** | * Namjena projekta je oplemeniti prostor školskog dvorišta u Ul. ilirskog preporoda za kvalitetno provođenje slobodnog vremena svih učenika. U dijelu dvorišta će biti uređen praktikum za izvođenje dijela praktične nastave učenika koji se školuju za zanimanje pomoćni cvjećar |
| **Način realizacije:** | * Praktična nastava * Sekcija ekologa |
| **Vremenik projekta:** | * Jesen 2015. – ljeto 2016. |
| **Način vrednovanja i**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja:** | * Samovrednovanje * Razmjena iskustava * Proširivanje interesa učenika za različite sadržaje, * Poticanje za daljnji rad, izražavanje zadovoljstva kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika |
| **Detaljan troškovnik projekta:** | * Izrađuje se prema utrošenom materijalu (drvo, boje, šljunak, biljne vrste, posude, alat) * Predvidivo oko 5.000,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti/projekta:** | **AGRICULTURE REVITALIZATION OF FLOODED CROSS BORDER AREA TOWARDS SUSTAINABLE PRODUCTION ABILITY – ARCA**  **REVITALIZACIJA POLJOPRIVREDE U POPLAVLJENOM PREKOGRANIČNOM PODRUČJU PREMA ODRŽIVOJ SPOSOBNOSTI PROIZVODNJE** |
| **Voditelji:** | Slavko Šokičić, Dubravka Gvozdić |
| **Predviđeni broj učenika:** | 20 |
| **Ciljevi projekta:** | * izgradnja održivog sustava cjelokupne poljoprivredne proizvodnje, kako bi se obnovila proizvodnja zdrave hrane, poboljšale profesionalne vještine i sposobnosti poljoprivrednika, kao i povećala svijest javnosti o utjecaju poplava na proizvodnji hrane i okoliš * implementirati obrazovanje u području revitalizacije poljoprivredne proizvodnje |
| **Namjena projekta:** | * Projekt je namijenjen za revitalizaciju i unapređenje poljoprivredne proizvodnje na poplavljenim područjima |
| **Način realizacije:** | * Aktivnosti će se provoditi spajanjem stručnih kapaciteta 12 dionika u regiji, koje imaju jednaka prava u postupku projekta. Postoje 3 projektna partnera plus 3 pridružena društva iz Hrvatske, te iz Srbije 2 projektna partnera plus 3 pridružena člana. U Hrvatskoj akcijske aktivnosti će se provoditi od strane Poljoprivrednog fakulteta u Osijeku, Hrvatske agencije za hranu u Osijeku, Obrtničko-industrijske škole u Županji, a pridruženi članovi biti će Vukovarsko-srijemske županije, OŠ u Gunji i LAG Šumanovci. U Srbiji Aktivnosti će provoditi Poljoprivredni fakultet u Novom Sadu, Institut za ratarstvo i povrtarstvo a pridruženi članovi biti će općina Šid, Ekološki centar Novog Sada, kao zid, kao i srednje poljoprivredne i tehničke škole u Šidu |
| **Vremenik projekta:** | * Proljeće 2016. – jesen 2018. |
| **Način vrednovanja i**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja:** | * Projekt će biti vrednovan kroz realizirane aktivnosti |
| **Detaljan troškovnik projekta:** | * Prema postignutim rezultatima IPA natječaja (Cross-Border Programme Croatia-Serbia 22.02.04.01) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti/projekta:** | **E – škole – USPOSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA** |
| **Voditelji:** | Dubravka Gvozdić |
| **Predviđeni broj učenika:** | 27 |
| **Ciljevi projekta:** | * Uvesti IKT tehnologije u nastavu stručnih predmeta * Upotreba suvremenih metoda i alata u nastavi * Lakše praćenje učenika |
| **Namjena projekta:** | * Projekt je namijenjen nastavnicima i učenicima koji će sustavno uvoditi IKT-a u procese učenja i poučavanja, uključujući izradu digitalnih nastavnih sadržaja, metoda i alata. Kroz projekt se osigurava obrazovanje i podrška nastavnicima koji su ključni nosioci projekta |
| **Način realizacije:** | * Webinari za nastavnike * Sudjelovanje u e-tečajevima (Moodle) * Redovna i dodatana nastava za učenike, nakon tehničke pripreme škole |
| **Vremenik projekta:** | * Početak 2016. – Kraj 2017. |
| **Način vrednovanja i**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja:** | * Samovrednovanje * Razmjena iskustava * Proširivanje interesa učenika za različite sadržaje, * Dobivanje e-znački za sudjelovanje u tečaju |
| **Detaljan troškovnik projekta:** | * Sredstva su osigurana kroz projekt Carnet-a |

**5. NATJECANJA UČENIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **NATJECANJE UČENIKA U DISCIPLINI „AGRO 2016.“** |
| **Voditelji:** | Jasenka Nikolić, Dubravka Gvozdić, Verica Vestić |
| **Predviđeni broj učenika:** | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Pokazati postignuta znanja i vještine u području strukovnih sadržaja * Razviti natjecateljski duh |
| **Namjena aktivnosti:** | * Učenicima četvrtih razreda |
| **Način realizacije:** | * Kroz provedbu školskog natjecanja * Prema postignutim rezultatima moguće je sudjelovanje na državnom natjecanju |
| **Vremenik aktivnosti:** | * Veljača - svibanj 2016. |
| **Način vrednovanja i**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja:** | * Kroz ostvarene rezultate na natjecanju * Priznanja, pohvale |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:** | * 500,00 kn - Sredstva osigurava organizator natjecanja |

1. **KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA I DOGAĐANJA** |
| **Voditelj:** | Verica Vestić |
| **Predviđeni broj učenika:** | 20 |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Obilježiti prigodne datume i blagdane * Podsjetiti na važnost i ljepotu običaja * Razviti prezentacijske vještine učenika * Osposobit učenike za samostalno nastupanje * Razvijati ljubav prema stvaralačkom radu, poticati maštu, kreativnost i osobnost učenika |
| **Namjena aktivnosti:** | * svim zainteresiranim učenicima |
| **Način realizacije:** | * izrada zidnih panoa: „Jesen“, „Božić“, „Dan planeta zemlje“ * izrada prezentacija i izlaganje na stručnim skupovima u i u suradnji sa Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko-srijemske županije * sudjelovanje na radionicama i aktivnostima organiziranim od strane Turističke zajednice Grada Županje |
| **Vremenik aktivnosti:** | * u vrijeme odvijanja pojedinih aktivnosti („Za čišću i ljepšu Županju“- lipanj, Svjetski dan močvarnih staništa 02. veljače, Dan planeta zemlje 22. travnja) |
| **Način vrednovanja i**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja:** | * skupno vrednovanje s obzirom na utjecaj na pojedinca i zajednicu * diplome, zahvalnice * izražavanje zadovoljstva zbog pozitivnih rezultata |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:** | * 500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MATURALNE EKSKURZIJE UČENIKA TREĆIH RAZREDA** |
| **Voditelji:** | Andrijana Čavarović, Branka Budimski, Mandika Juko, Ana Božić, Elvira Lučić, Marina Ivkić |
| **Predviđeni broj učenika:** | 70 |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * razviti zajedništvo i prijateljstvo * upoznati različite znamenitosti i kulture * uvažavati različitosti |
| **Namjena aktivnosti:** | * druženje i zabava * upoznavanje i obilazak znamenitosti i kulturne baštine |
| **Način realizacije:** | * za organizaciju i realizaciju putovanja biti će angažirana putnička agencija * organizaciju će provesti razrednici i tim Škole |
| **Vremenik aktivnosti:** | * svibanj - lipanj 2016. |
| **Način vrednovanja i**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja:** | * sadržaji koji su uključeni u realizaciju biti će implementirani u nastavu * evaluacijski listići |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:** | * cijena po učeniku cca 2.300,00 do 3.000,00 po učeniku ovisno o odabiru destinacije, a prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:** | **MATURALNA EKSKURZIJA UČENIKA ČETVRTOG M RAZREDA (DRENOVCI) - SARAJEVO** |
| **Voditelji:** | Svetlana Pantović - Žilo |
| **Predviđeni broj učenika:** | 15 |
| **Ciljevi aktivnosti:** | - razviti zajedništvo i prijateljstvo   * upoznati različite znamenitosti i kulture * uvažavati različitosti |
| **Namjena aktivnosti:** | * druženje i zabava * upoznavanje i obilazak znamenitosti i kulturne baštine Sarajeva |
| **Način realizacije:** | * za organizaciju i realizaciju putovanja biti će angažirana putnička agencija * organizaciju će provesti razrednica i tim Škole |
| **Vremenik aktivnosti:** | * svibanj - lipanj 2016. * učenici su prošle godine propustili maturalnu ekskurziju zbog poplave |
| **Način vrednovanja i**  **način korištenja**  **rezultata vrednovanja:** | * evaluacijski listići |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:** | * cijena po učeniku cca 1.000,00 kn po najpovoljnijoj ponudi turističke agencije |

U Županji, 30. rujna 2015. godine

Ravnatelj:

Slavko Šokičić, prof.