ŠKOLSKI KURIKULUM

OBRTNIČKO-INDUSTRIJSKE ŠKOLE ŽUPANJA

 ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

OBRTNIČKO-INDUSTRIJSKA ŠKOLA

 Ž U P A NJ A

32270 ŽUPANJA, Veliki kraj 42

Tel/fax: 032/837-442

e-mail: ured@ss-obrtnicko-industrijska-zu.skole.hr

KLASA : 003-06/20-01/03

URBROJ: 2212-13-20 -01-1

Županja, 7. listopada 2020. godine

 Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (“N.N.“ broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 86/12., 94/13. i 152/14., 7/17., 68/18.,98/19.,64/20.), a na prijedlog Nastavničkog vijeća od 30. rujna 2020. godine, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2020. godine donosi slijedeću

O D L U K U

 o prihvaćanju KURIKULUMA za školsku 2020./2021. godinu

 Kurikulum će biti objavljen na mrežnoj stranici Škole.

Dostaviti:

1.- Oglasne ploče,

2.- P i s m o h r a n .-

 Predsjednik Školskog odbora:

 Marko Galović, prof.

**Za školski kurikulum / školsku godinu 2020./ 2021**.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST |
| **Voditelji:** | **Profesorice hrvatskog jezika** | Jelena Šokić, Marijana Pejaković, Branka Budimski, Andrijana Čavarović, Katarina Nol, Sara Nikolozo, Gordana Perkić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 40 | 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 40 | 10 |  |
| II. polugodište | 40 | 10 |  |
| Tijekom godine | 40 | 20 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSJET KAZALIŠTU u skladu s programom i lektirom (Zagreb, Osijek) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -ponoviti znanja i pojmove vezane za kazalište(pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, scenografija, kostimografija)-razvijati i poticati interes za posjet kazalištu-razvijati kulturu ponašanja u kazalištu-razvijati estetske vrijednosti-upućivati učenike na doživljajne mogućnosti scenskog djela (scena, govor, pokret, zvuk, radnja) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - povećati kvalitetu nastavnog rada-motivacija učenika za kreativno izražavanje na sličan način-osposobljavati učenike za komunikaciju sa scenskim djelom-osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces učenja za cijeli život |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - profesorice hrvatskog jezika: Jelena Šokić, Marijana Pejaković, Branka Budimski, Andrijana Čavarović, Katarina Nol, Sara Nikolozo i stručna suradnica, knjižničarka Gordana Perkić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -organiziranje prijevoza učenika do kazališta (Zagreb, Osijek)-prijevoz učenika u mjesto stanovanja-kupnja ulaznica |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske 2020. i 2021. godine (listopad, studeni, ožujak, travanj) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - oko 10. 000,00 kn (cijena uključuje ulaznicu za kazalište i autobus; autobus s pedeset sjedala + ulaznice za kazalište) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | NOVINARSKA SKUPINA |
| **Voditelj:** | **Profesorica hrvatskog jezika** | Katarina Nol | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 10 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 10 | 15 |  |
| II. polugodište | 10 | 15 |  |
| Tijekom godine | 10 | 30 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | NOVINARSKA SKUPINA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad s darovitim učenicima- proširivanje sadržaja redovne nastave- usustaviti i ponoviti gradivo iz medijske kulture -učenici prepoznaju utjecaj medija na oblikovanje svakodnevnog života  primatelja-učenici izabiru medijske sadržaje primjerene dobi i interesu-učenici samostalno oblikuju temu radio emisije na temelju pripreme i plana služeći se vlastitim bilješkama, natuknicama i konceptom |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - služenje tehnikama za prevladavanje straha i nelagode tijekom  govorenja/razgovora/raspravljanja- učenici razgovaraju i raspravljaju o zadanoj temi u skladu sa svrhom i  komunikacijskom situacijom-razvijati kod učenika književnu i jezičnu kulturu- osposobiti učenike za vještinu aktivnog slušanja i govorenja-razvijati komunikacijski bonton-jasno izražavanje misli, želja i potreba tijekom govorenja/razgovora,  raspravljanja-prikazivanje empatije tijekom govorenja/razgovora/rasprave-uključivanje u razgovor dajući odgovore i postavljajući pitanja |
| **nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - profesorica hrvatskog jezika Katarina Nol  |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -rad na daljinu, individualni rad, rad u grupi i skupini, istraživački rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske 2020. i 2021. godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | ------- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA |
| **Voditelji:** | **Profesorice hrvatskog jezika:** | Jelena Šokić, Andrijana Čavarović, Katarina Nol, Sara Nikolozo | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 10 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 10 | 15 |  |
| II. polugodište | 10 | 15 |  |
| Tijekom godine | 10 | 30 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširivanje sadržaja redovne nastave- rad s darovitim učenicima- razvijanje pravilnog pismenog i usmenog izričaja- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, izražavanja,  stvaranja i komuniciranja- usustaviti i ponoviti gradivo iz jezika i književnosti- usustaviti i ponoviti jezične temelje današnjeg hrvatskog književnog jezika: pravopis, gramatike, rječnike- ponoviti gradivo iz fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije- razumijevanje književnih djela- razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju- prisjetiti se književnih rodova i vrsta- prisjetiti se književnih razdoblja, književnika i njihovih djela- prepoznati žanrovska, kompozicijska i stilska obilježja književnog teksta  (npr. tema, likovi, motivi, kompozicija djela, problematika, ideja, stilska  izražajna sredstva) |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati kod učenika književnu i jezičnu kulturu- svladavanje hrvatskog standardnog jezika na dodatnoj raznini  srednjoškolskog obrazovanja- osposobiti učenike za pravilan pisani i usmeni izraz i za kritiku na osnovučinjenica- osposobiti učenike za pisanje i pravilno razumijevanje književnog djela |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - profesorice hrvatskog jezika: Jelena Šokić, Andrijana Čavarović, Katarina Nol, Sara Nikolozo |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -rad na daljinu, individualni rad, rad u grupi i skupini, istraživački rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske 2020. i 2021. godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | ------- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | LITERARNA SKUPINA |
| **Voditelj:** | **Profesorice hrvatskog jezika** | Andrijana Čavarović, Katarina Nol, Sara Nikolozo  | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 10 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 10 | 20 |  |
| II. polugodište | 10 | 10 |  |
| Tijekom godine | 10 | 30 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | LITERARNA SKUPINA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad s darovitim učenicima- njegovati pisani uredni i čitljiv rukopis- razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme- poticati maštu i stvaralaštvo, razvijati njihovu individualnost- razvijati ljubav prema knjigama i čitanju- poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima- razvijati sposobnost estetskog doživljaja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati kod učenika književnu i jezičnu kulturu- izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i stvaranje nove stvarnosti- osposobiti učenike za oblikovanje i pisanje mješovitih pripovjednih tekstova  prema zadanoj ili slobodnoj temi- učenik kreativno primjenjuje iskustvo čitanja književnog teksta, samostalno priprema i oblikuje vlastite radove u kojima do izražaja dolazi kreativnost, inovativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje-učenik odabire prikladne riječi, pojmove jezična sredstva i vrstu teksta u skladu sa svrhom, temom, tekstom i vrstom funkcionalnog stila-učenik žanrovski preoblikuje književni tekst: dramatizira prozni tekst, preoblikuje dramski tekst služeći se pripovjednim tehnikama- oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale- pripremati učenike za javne nastupe (ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im život nosi)- sudjelovanje na LiDraNu |
| **nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - profesorica hrvatskog jezika Andrijana Čavarović, Katarina Nol, Sara Nikolozo |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -rad na daljinu, individualni rad, rad u grupi i skupini, istraživački rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske 2020. i 2021. godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | ------- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNU MATURU |
| **Voditelji:** | **Profesorice hrvatskog jezika:** | Katarina Nol | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 50 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 50 | 15 |  |
| II. polugodište | 50 | 17 |  |
| Tijekom godine | 50 | 32 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNU MATURU |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - rad s učenicima koji polažu državnu maturu- ponavljanje i proširivanje sadržaja redovne nastave- usustaviti i ponoviti gradivo iz jezika i književnosti- usustaviti i ponoviti jezične temelje današnjeg hrvatskog književnog jezika: pravopis, gramatike, rječnike- prisjetiti se književnih rodova i vrsta- prisjetiti se književnih razdoblja, književnika i njihovih djela- ponoviti najvažnije o lektirama koje će biti na eseju ili pisanom dijelu ispita- vježbati oblikovanje interpretativnog, usporednog i raspravljačkog eseja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -osposobiti učenika za pravilno pisanje eseja u skladu s pravopisnom normom-osposobiti učenike za primjenjivanje osnovnih književnoteorijskih pojmova za interpretaciju zadanih tekstova-osposobiti učenika za prepoznavanje tematskih, žanrovskih, kompozicijskih i stilskih obilježja teksta-osposobiti učenike za povezivanje i primjenjivanje naučenog gradiva iz književnosti, jezika i jezičnog izražavanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - profesorica hrvatskog jezika Katarina Nol |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -rad na daljinu, individualni rad, rad u grupi i skupini, istraživački rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom školske 2020. i 2021. godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | ------- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | INTERLIBER |
| **Voditelji:** | **Stručna suradnica, prof.hrvatskog jezika** | Gordana Perkić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 50 | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 50 | 10 |  |
| II. polugodište | - | - |  |
| Tijekom godine | 50 | 10 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | INTERLIBER |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -razvijanje svijesti o potrebi druženja s knjigom-razvijanje općih kreativnih sposobnosti-razvijanje vještina suradnje-osvijestiti kod učenika važnost uloge izdavaštva i knjige u oblikovanju osobnosti, životnih stavova te odrastanju i sazrijevanju -stjecanje novih znanja vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige -sudjelovanje u književnim radionicama, razgovor s književnicima, kritičarima i nakladnicima-kupovina knjiga po povoljnim cijenama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -razvijanje svijesti o važnosti i ljepoti knjige i pisane riječi-razvijanje povjerenja i razumijevanja među učenicima-razvijanje samostalnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - stručna suradnica, knjižničarka Gordana Perkić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - organiziranje prijevoza učenika do Interlibera (Zagreb)- prijevoz učenika u mjesto stanovanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -tijekom prvog polugodišta (studeni) školske 2020./2021.godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - oko 5. 000,00 kn (cijena uključuje autobusnu kartu; autobus s pedeset sjedala) |

Za školski kurikulum / školsku godinu 2020. / 2021.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Obrazovni sektor:

Zanimanje:

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika, dodatna i dopunska nastava |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Matej Kuna, Marijana Filipović, Silvija Nikolić-Lengyel, Marina Draganović | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | - |  | 2.b, 2.m, 4.b, 4.m |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 5-10 | 15 |  |
| II. polugodište | 5-10 | 17 |  |
| Tijekom godine | 5-10 | 32 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  Priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika, dodatna i dopunska nastava, školska godina 2020. /21. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |   Pripremiti učenike za natjecanje iz stranoga jezika |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Matej Kuna, Marijana Filipović, Silvija Nikolić-Lengyel, Marina Draganović |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz dodatnu nastavu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan 2020.-svibanj 2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kroz nastavne metode i školsko natjecanje |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Ukupno |  |

 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Školski sportski klub  |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | - MatoLukačević- Mladen Gvozdić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | - Luka Huber- Branimir Kuzman- Pejo Nedić | 40  | Kombinirano  |

**Za školski kurikulum / školsku godinu 2020./ 2021.** – iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta; **Obrtničko - industrijska škola Županja**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 40 | 15 |  |
| II. polugodište | 40 | 20 |  |
| Tijekom godine | 40 | 35 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | - Treninzi prema programu rada izvannastavne aktivnosti uz poštivanje svih epidemioliških  mjera- Međurazredno natjecanje i susreti sa ekipama drugih škola; Tehnička škola Županja,  Gimnazija Županja uz poštivanje svih epidemioliških mjera- Sudjelovanje u sportskom dijelu programa Dana škole uz poštivanje svih epidemioliških  mjera |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Formiranje navike bavljenja sportsko rekreativnim aktivnostima - Ispunjavanje slobodnog vremena pozitivnim zabavno rekreativnim sadržajima - Razvijanje i poboljšanje funkcionalnih i motričkih sposobnosti  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Izgrađivanje osjećaja pripadnosti školi, društvu i socijalizacija sa okolinom i prijateljima - Omogućavanje učenicima da se bave odabranom sportskom granom  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - Profesor TZK; Mato Lukačević, Mladen Gvozdić - Predstavnici razrednih odjela u Školskom sportskom klubu- Pripremaju i provode program rada i njegovu realizaciju - Sudjeluju u organiziranju susreta sa ekipama drugih škola - Sudjeluju u sportskim sadržajima povodom Dana škole  |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Treninzi prema mogućnostima korištenja slobodnih termina sportske dvorane - Korištenje vanjskih terena škole - Međurazredna natjecanja i međuškolski susreti sa ekipama drugih škola  Sve aktivnosti se provode u skladu sa postavljenim epidemiološkim mjerama |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Od početka rujna do kraja svibnja - Prema dogovoru natjecanja između škola- Dan škole u svibnju  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - Praćenje redovitosti na treninzima i rezultati u natjecanjima ekipe- Zalaganje kao stimulacija i poticaj za bolju ocjenu iz TZK  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Potrebni rekviziti: - lopte - 500,00 kn - dresovi - 500,00 kn  Ukupno - 1 000,00 kuna  |

Kurikulum Društveno-humanističkog aktiva za 2020./2021. godinu

Voditelj aktiva: Davor Relja, mag. geogr., prof. mentor

Članovi aktiva: Katarina Barbarić, mag. educ. hist. et mag. educ. philol. croat.

 Emina Živković, prof. povijesti

 Dražen Lučić, dipl. teol.

 Silvio Golubović, dipl. teol.

 Mirella Šimić Tomić, mag. iur.

 Ljiljana Šapić Kozar, mag. psych.

 Manda Mihić, prof.

***Kurikulum za nastavni predmet geografija***

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **Svjetski dan voda** |
| **Voditelji:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** |  - Davor Relja  | **Predviđeni broj učenika/ razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |   | 45 |  4.B i 4.M |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište | 45 | 10 |  |
| Tijekom godine | 45 | 10 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | - obilježavanje Svjetskog dana voda |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osvijestiti učenike o važnosti očuvanja voda - potaknuti učenike na racionalnije korištenje voda |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširivanje znanja gradiva iz geografije |
| **način realizacije** | - izrada plakata i prezentacija, radionice, pisanje izvještaja za web stranicu škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - ožujak 2021. godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **Natjecanje iz geografije** |
| **Voditelji:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** |  - Davor Relja  | **Predviđeni broj učenika/ razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |   | 10 |  4.B i 4.M |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 10 | 10 |  |
| II. polugodište | 10 | 15 |  |
| Tijekom godine | 10 | 25 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | - priprema učenika i sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati geografska znanja i vještine- razviti natjecateljski duh |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširivanje znanja gradiva iz geografije |
| **način realizacije** | - kroz provedbu školskog natjecanja- prema postignutim rezultatima moguće je sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - od listopada do ožujka 2020./2021. godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **Projekt UNICEF-a „ŠKOLE ZA AFRIKU“** |
| **Voditelji:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** |  - Davor Relja | **Predviđeni broj učenika/ razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  - Ivana Vrbat, UNICEF | 40 |  1.B i 1.M |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 40 | 5 |  |
| II. polugodište | 40 | 10 |  |
| Tijekom godine | 40 | 15 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | - projekt UNICEF-a „ŠKOLE ZA AFRIKU“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | **- cilj projekta „Škole za Afriku“ je omogućiti obrazovanje za 8 milijuna djece iz 11 afričkih zemalja. UNICEF će pomoći izgraditi nove ili popraviti stare školske objekte, a djeca će dobiti knjige, bilježnice, olovke i ostale školske potrepštine.** |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -  **potaknuti učenike za empatiju i razumjevanje svojih kolega u siromašnim državama Afrike** |
| **način realizacije** | - dobrovoljne donacije, izrada kolača i rukotvorina |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - od studenog do ožujka 2020./2021. godine |

***Kurikulum za nastavni predmet povijest***

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **Natjecanje iz povijesti** |
| **Voditelji:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Katarina Barbarić, Emina Živković | **Predviđeni broj učenika/ razred-i:**  |
| **Vanjski suradnik:** |  | 10 | 1.b, 1.m, 2.b, i 2.m, 1.h i 2.h |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 10 | 15 |  |
| II. polugodište | 10 | 20 |  |
| Tijekom godine | 10 | 35 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Natjecanje iz povijesti |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripremiti učenike za natjecanje znanja iz povijesti.Dodatno zainteresirati učenike za nastavno gradivo povijesti.Sistematizacija, nadopuna i proširivanje znanja iz povijesti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje znanja gradiva povijesti. |
| **način realizacije** | Zajedno s učenicima temeljito obraditi dio gradiva (ovisno koje se gradivo ispituje na natjecanju) iz povijesti.Pisanje i rješavanje testova znanja s prijašnjih školskih, županijskih i državnih natjecanja iz povijesti. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od rujna 2020. do svibnja 2021. – ovisno o rezultatu učenika na pojedinoj razini natjecanja (školskoj, županijskoj i državnoj). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** |
| **Voditelji:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Emina Živković, Katarina Barbarićdruštveno-humanistički aktiv | **Predviđeni broj učenika/ razred-i:** 2.b, 2.m i 2.h |
| **Vanjski suradnik:** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje osnovnih znanja o okolnostima povijesnih događaja, pojava i procesa potrebnih za razumijevanje događaja Domovinskog rata u istočnoj Slavoniji i gradu Vukovaru. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati učenike s genezom Domovinskog rata
* istaknuti sporost i nedjelotvornost međunarodne zajednice u sprečavanju terora nad civilima u Vukovaru
* objasniti Hrvate kao borce za svoj dom i državu
* istaknuti ulogu Vukovara u Domovinskom ratu i njegove heroje
* objasniti pobjedu Hrvata izvojevanu na ratnom planu zahvaljujući hrabrosti i požrtvovnosti znanih i neznanih hrvatskih vitezova
* razvoj nacionalne svijesti i domoljublja
* stjecanje spoznaja o kulturnom naslijeđu i identitetu hrvatskog naroda
* razvijanje stajališta o snošljivosti među narodima i njihovim kulturama
 |
| **način realizacije** | Izrada panoa, paljenje svijeća, čitanje prigodnih tekstova, razgovor s učenicima na satu razrednog odjela i satu povijesti, organiziranje radionice, izrada izvješća za web stranicu škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 18. studenog 2020. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **Dan sjećanja na žrtve holokausta** |
| **Voditelji:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Emina Živković, Katarina Barbarić | **Predviđeni broj učenika/ razred-i:**  |
| **Vanjski suradnik:** |  | 60 | 2.b, 2.m, 2.h |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 60 |  |  |
| II. polugodište | 60 | 5 |  |
| Tijekom godine | 60 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Dan sjećanja na žrtve holokausta |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje znanja iz povijesti.Upoznati učenike s razmjerima i strahotama holokausta |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osuda totalitarnih režima.Promicanje ljudskih prava i demokratskih vrijednosti.Isticanje važnih događaja iz povijesti koji su označeni pojmom holokaust. |
| **način realizacije** | Izrada plakata i prezentacija, radionice, pisanje izvještaja za web stranicu škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Siječanj 2021. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **Festival povijesti 2021.** |
| **Voditelji:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Emina Živković | **Predviđeni broj učenika/ razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 10 | 1.h i 2.h |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište | 10 | 5 |  |
| Tijekom godine | 10 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Festival povijesti |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje znanja iz povijesti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uključiti učenike radi stjecanja iskustva sudjelovanja u projektima na državnoj razini |
| **način realizacije** | Izrada plakata i prezentacija, radionice, pisanje izvještaja za web stranicu škole. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj 2021. |
| **troškovnik aktivnosti** | Potrebna materijalna sredstva: papir, pribor za crtanje, računalo. Samostalna inicijativa učenika. |

***Kurikulum za nastavni predmet vjeronauk***

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **Vjeronaučna olimpijada** |
| **Voditelji:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** |  - Dražen Lučić - Silvio Golubović | **Predviđeni broj učenika/ razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  - Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije | 10 |  3.B, 3.M, 3.H |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 10 | 15 |  |
| II. polugodište | 10 | 20 |  |
| Tijekom godine | 10 | 35 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | - Vjeronaučna olimpijada |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - ciljevi su potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe, produbiti osjećaj i potrebu da invidualni rast dobiva smisao samo ako se ugrađuje na dobro zajednice (crkve, škole, obitelji…)- ostvariti ozračje odgovornosti i suodgovornosti učenika kroz međusobno druženje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširivanje znanja iz vjeronauka |
| **način realizacije** | - program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj, županijskoj i državnoj |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - od prosinca do svibnja 2020./2021. godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **troškovnik aktivnosti** | - 500,00 kn  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **„ZA 1000 RADOSTI“ - BOŽIĆNA AKCIJA CARITASA**  |
| **Voditelji:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** |  - Dražen Lučić - Silvio Golubović | **Predviđeni broj učenika/ razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  - Caritas Hrvatske | 200 |  svi razredi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 200 | 15 |  |
| II. polugodište | 200 | 20 |  |
| Tijekom godine | 200 | 35 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | - „Za 1000 radosti – Božićna akcija Caritasa |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osnovni cilj je sakupiti pomoć u novcu, proizvodima ili uslugama za građane u potrebi |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osnažiti i razviti mrežu solidarnosti koja će učiniti da duh Božića traje cijele godine |
| **način realizacije** | - prigodnom prodajom različitih rukotvorina i proizvoda na misijskom sajmu- prodaja prigodnih materijala dobivenih od Caritasa |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - od prosinca do siječnja 2020./2021. godine |

OBRTNIČKO-INDUSTRIJSKA ŠKOLA

 ŽUPANJA

STRUČNO VIJEĆE: POLJOPRIVREDA

**KURIKULUM STRUČNOG VIJEĆA POLJOPRIVREDA**

Školska godina: 2020./2021.

Voditelj stručnog vijeća: Dubravka Gvozdić, dipl. ing.

Članovi stručnog vijeća:

Dubravka Gvozdić, dipl. ing.

Jasenka Nikolić, dipl. ing.

Verica Vestić, dipl. ing.

Danijela Tomšić, mag.ing.agr.

Julijana Marić, prof.

Marko Markoljević,prof

Kristijan Čaić, polj. teh.

U Županji, 07. rujna 2020.

**UVOD**

Kurikulum Stručnog vijeća Poljoprivreda izrađen je temeljem Nacionalnog okvirnog kurikuluma, i specifičnosti Obrtničko-industrijske škole, pri čemu su kao prioritet stavljene odgojno-obrazovne potrebe učenika poljoprivredne struke (poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut).

Sukladno uputama i preporukama MZO, napisanim u dokumentu Modeli i preporuke za provedbu nastave u 2020-2021., a uslijed prisutne pandemije izazvane virusom COVID 19, Obrtničko-industrijska škola Županja započinje školsku godinu 2020/2021. izvodeći nastavu po Modelu A. Prema potrebi nastava će tijekom nastavne godine biti održavana i prema drugim predloženim modelima (model B i model C). Prema navedenom, izrađen je Kurikulum SV-a Poljoprivreda

**Ciljevi:**

* **Očuvanje zdravlja i sigurnosti učenika u uvjetima proglašene epidemije**
* Jačanje motivacije učenika
* Izgradnja prepoznatljivosti Stručnog vijeća u okviru Škole i zajednice
* Poboljšanje prostornih i materijalnih uvjeta
* Usavršavanje nastavnika u primjeni novih tehnologija poučavanja
* Primjena novih tehnologija u struci

**Zadaci:**

Kurikulumom stručnog vijeća utvrđuju se aktivnosti, programi i/ili projekti za koje se definiraju:

* Ciljevi
* Namjena
* Nositelji
* Načini realizacije
* Vremenik aktivnosti
* Način vrjednovanja
* Troškovnici

**Područja kurikuluma:**

1. Izvannastavne aktivnosti – sukladno preporukama za sigurnost učenika i nastavnika, izvannastavne aktivnosti odvijati će se, tamo gdje je to moguće, online, kako bi se izbjegao kontakt različitih skupina učenika
2. Izvanškolske aktivnosti – u uvjetima proglašene epidemije, izvanškolske aktivnosti neće se odvijati sa učenicima, sve dok traje epidemija
3. Praktična nastava u školskom vrtu
4. Programi i projekti
5. Natjecanja učenika
6. Kulturne i javne djelatnosti
7. **IZVANNASTASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv izvannastavne aktivnosti:**  | **Klub „EKO PLUS“** |
| **Ciljevi aktivnosti:** | - unaprijediti prirodoslovnu pismenost učenika- proširiti znanje učenika u području ekologije s naglaskom na utjecaj okoliša na zdravlje ljudi- praktično primijeniti mjere oporabe otpadnih materijala- provesti projekte kojima se unapređuje odgovorno ponašanje u uvjetima ugroženosti pandemijom- obilježiti prigodne datume izradom plakata |
| **Ishodi aktivnosti:** | Po završetku aktivnosti učenik:- razumije važnost odgovornog ponašanja - izrađuje od različitih vrsta otpadnih materijala predmete nove uporabne vrijednosti- primjenjuje mjere za prevenciju i zaštitu zdravlja - izrađuje prigodne plakate  |
| **Nositelj aktivnosti:** | Dubravka Gvozdić, dipl. ing., prof. savjetnik |
| **Ciljana skupina učenika:** | poljoprivredni tehničari i |
| **Načini realizacije:** | praktičan rad, projektna nastava, on line nastava |
| **Vremenik aktivnosti:** | rujan 2020. – svibanj 2021. |
| **Način vrednovanja:** | prezentiranje rezultata putem medija i društvenih mreža, dodjela pisanih priznanja |
| **Troškovnik aktivnosti:** | 5. 000,00 kn  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  | **MLADEŽ CRVENOG KRIŽA** |
| **Voditelj:** | Danijela Tomšić |
| **Predviđeni broj učenika:** | 10-15 |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * **Očuvati zdravlje i sigurnost učenika i nastavnika**
* okupiti učenike s ciljem djelovanja na temeljnim načelima Međunarodnog pokreta Crvenog križa
* promicati svevremenske ideje humanosti
* sudjelovati na natjecanju iz pružanja prve pomoći
* organizirati i sudjelovati u akcijama vezanim za djelovanje Gradskog društva Crvenog križa
 |
| **Namjena aktivnosti:** | * svim zainteresiranim učenicima
 |
| **Način realizacije:** | * **aktivnosti će se održavati on line. Ako prestane opasnost za učenike, kao posljedica zaraze izazvane virusom COVID 19, nastaviti će se sa ostalim aktivnostima**
* rad prema potrebi u određenim izvanrednim događanjima
 |
| **Vremenik aktivnosti:** | * petkom u večernjim satima
* u vrijeme odvijanja pojedinih aktivnosti (listopad – Solidarnost na djelu, prosinac – pomoć potrebitima)
 |
| **Način vrednovanja i** **način korištenja** **rezultata vrednovanja:** | * samovrednovanje
* diplome, zahvalnice
* rezultati na natjecanju iz prve pomoći
 |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:** | * Sredstva osigurana kroz suradnju sa Gradskim društvom Crvenog križa
 |

1. **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  | **STRUČNE I ODGOJNE EKSKURZIJE**  |
| **Sadržaj aktivnosti:** | **Sve aktivnosti vezane za organizaciju stručnih i odgojnih ekskurzija, kao i organizaciju maturalne ekskurzije, odgađaju se za vrijeme trajanja epidemije** |

**3. PRAKTIČNA NASTAVA U ŠKOLSKOM VRTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  | **RADOVI U ŠKOLSKOM VRTU** |
| **Voditelji:** | Jasenka Nikolić, Dubravka Gvozdić, Verica Vestić, Danijela Tomšić, Kristijan Čaić |
| **Predviđeni broj učenika:** | 75 |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Očuvati zdravlje i sigurnost učenika i nastavnika u uvjetima proglašene epidemije
* Osposobiti učenike za samostalno vođenje i obavljanje suvremene proizvodnje u različitim granama poljoprivrede
* Razviti poduzetnički duh
* Primijeniti nove tehnologije
 |
| **Namjena aktivnosti:** | * Svim učenicima poljoprivredne struke
 |
| **Način realizacije:** | * Prema rasporedu sati i kalendaru poslova
* Praktična nastava biti će realizirana sukladno epidemiološkim preporukama navedenim u dokumentu Modeli i preporuke za provedbu nastave u 2020-2021.
 |
| **Vremenik aktivnosti:** | * Tijekom cijele vegetacijske sezone
 |
| **Način vrednovanja i** **način korištenja** **rezultata vrednovanja:** | * Samovrednovanje
* Razmjena iskustava
 |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:** | * Voćnjak: oko 3.000,00 kn
* Ratarstvo: oko 7.000,00 kn
* Cvjećarstvo: oko 1.000,00 kn
* Povrćarstvo: oko 1.000,00 kn
* Sredstva se osiguravaju kroz prodaju vlastitih proizvoda i kroz isplatu državnih potpora
 |

**4. PROGRAMI I PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti/projekta:**  | **CENTAR ZA SUVREMENE TEHNOLOGIJE I OBRAZOVANJE U POLJOPRIVREDI, II FAZA projekt sufinanciran iz Europskog socijalnog fonda** |
| **Nositelj projekta i partneri:** | Nositelj: Poljoprivredno-šumarska škola VinkovciPartneri: Srednja škola IlokObrtničko-industrijska škola ŽupanjaVukovarsko srijemska županijaFAZOSVinka. d.o.oKoordinator aktivnosti za SV Poljoprivreda:Dubravka Gvozdić |
| **Predviđeni broj učenika:** | * Broj učenika iz SV-a Poljoprivreda: 25
 |
| **Ciljevi projekta:** | * Kroz projekt će se osmisliti model rada RCK i to kroz izradu strateških dokumenta, okupljanje ključnih dionika te edukaciju. Razvit će 3 standarda

zanimanja (4.2. Agro-ekološki tehničar i 4.1. Agromeliorator, 4.2 Tehničar/ka u voćarstvu, vinogradarstvu i vinarstvu). Nadalje, razviti će seprogrami Pomoćnik u peradarstvu za osobe s invaliditetom, te Pomoćnik u hortikulturi za osobe s poteškoćama. U sklopu projekta nabavit će sespecijalizirana oprema za sve 3 škole. Provest će se i intenzivna promotivna kampanja RCK.Fokus projekta je na biljnoj proizvodnji u službi primarne proizvodnje hrane uz primjenu suvremenih sustava navodnjavanja, kao i proizvodnjihrane u zaštićenim prostorima na hidroponski uzgoj. RCK će nuditi stručno osposobljavanje i usavršavanje za potrebe gospodarskih subjekata uregiji, nezaposlenih i drugih polaznika. |
| **Namjena projekta:** | * svim učenicima i nastavnicama OIŠ-e, u području poljoprivrede
 |
| **Način realizacije:****(za SV poljoprivreda)** | * Praktična nastava
 |
| **Vremenik projekta:** | * Od 03.07 2020. kroz narednih 40 mjeseci
 |
| **Način vrednovanja i** **način korištenja** **rezultata vrednovanja:** | * Samovrednovanje
* Razmjena iskustava
* Proširivanje interesa učenika za različite sadržaje,
* Poticanje za daljnji rad, izražavanje zadovoljstva kao i kritike u svrhu poboljšavanja rada učenika i nastavnika
 |
| **Vrijednost projekta:** | * Ukupna vrijednost projekta: 35.910.395,54HRK
* Intenzitet potpore: 100%,
 |

**5. NATJECANJA UČENIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  | **NATJECANJE UČENIKA U DISCIPLINI „AGRO 2021.“**  |
| **Voditelji:** | Jasenka Nikolić, Dubravka Gvozdić, Verica Vestić |
| **Predviđeni broj učenika:** | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Pokazati postignuta znanja i vještine u području strukovnih sadržaja
* Razviti natjecateljski duh
 |
| **Namjena aktivnosti:** | * Učenicima četvrtih razreda
 |
| **Način realizacije:** | * Kroz provedbu školskog natjecanja
* Prema postignutim rezultatima moguće je sudjelovanje na državnom natjecanju, ukoliko isto bude organizirano
 |
| **Vremenik aktivnosti:** | * Veljača - svibanj 2021.
 |
| **Način vrednovanja i** **način korištenja** **rezultata vrednovanja:** | * Kroz ostvarene rezultate na natjecanju
* Priznanja, pohvale
 |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:** | * 500,00 kn - Sredstva osigurava organizator natjecanja
 |

1. **KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti:**  | **OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA I DOGAĐANJA** |
| **Voditelj:** | Verica Vestić, Danijela Tomšić |
| **Predviđeni broj učenika:** | 20 |
| **Ciljevi aktivnosti:** | * Očuvati zdravlje i sigurnost učenika i nastavnika
* Obilježiti prigodne datume i blagdane
* Podsjetiti na važnost i ljepotu običaja
* Razviti prezentacijske vještine učenika
* Osposobit učenike za samostalno nastupanje
* Razvijati ljubav prema stvaralačkom radu, poticati maštu, kreativnost i osobnost učenika
 |
| **Namjena aktivnosti:** | * svim zainteresiranim učenicima
 |
| **Način realizacije:** | * način realizacije prilagođavati će se prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji
 |
| **Vremenik aktivnosti:** | * u vrijeme odvijanja pojedinih aktivnosti („Za čišću i ljepšu Županju“- lipanj, Svjetski dan močvarnih staništa 02. veljače, Dan planeta zemlje 22. travnja)
 |
| **Način vrednovanja i** **način korištenja** **rezultata vrednovanja:** | * skupno vrednovanje s obzirom na utjecaj na pojedinca i zajednicu
* diplome, zahvalnice
* izražavanje zadovoljstva zbog pozitivnih rezultata
 |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:** | * 500,00 kn
 |

Za školski kurikulum / školsku godinu 2020. / 2021.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Obrazovni sektor: Ekonomija, trgovina i poslovna administracija

Zanimanje: Ekonomist, prodavač

*Napomena – stavili smo i neke izlete u slučaju da se popravi epidemiološka situacija*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Izvannastavne aktivnosti:Klub „Štedo-Kredo“  |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Kata Vulić, mag.oec. | **Predviđeni broj učenika /10** **razred-i: od prvog do četvrtog/svi**  |
| **Vanjski suradnik:** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine | 10 | 12 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Implementacija kurikuluma financijske pismenosti izrađenog tijekom projekta „PIN“, poboljšanje poduzetničkih kompetencija i razine pismenosti kod učenika |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će kroz izvannastavne aktivnosti i praktične radionice u školskom klubu „Štedo-Kredo“ raditi na stvaranju novih kompetencija, razvoju vještina koje su preduvjet za cjeloživotno učenje te učiti kako učiti na projektni/problemski način. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirani učenici škole od prvog do četvrtog razreda.  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Kata Vulić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projektna nastava, predavanja, praktične radionice, skupni rad, posjeti,  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentiranje rezultata rada na danu otvorenih vrata naše škole ili putem medija: Web stranica Obrtničko-industrijske škole Županja, društvene mreže, ankete i upitnici, pisana priznanja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi: 100,00 kuna

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Troškovi papira i tonera  | 100,00 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Izvannastavne aktivnosti:Klub „Uspješan poduzetnik“  |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Bruno Ešegović, mag.oec., Ivan Stojanović, mag.oec. | **Predviđeni broj učenika /20** **razred-i: od prvog do četvrtog/svi**  |
| **Vanjski suradnik:** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine | 20 | 12 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Implementacija kurikuluma financijske pismenosti izrađenog tijekom projekta „PIN“, povećanje razine pismenosti i poduzetničkih vještina kod učenika uključenih u rad školskog kluba  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će kroz izvannastavne aktivnosti i praktične radionice u školskom klubu „Uspješan poduzetnik“ raditi na stvaranju novih kompetencija, razvoju vještina koje su preduvjet za cjeloživotno učenje te učiti kako učiti na projektni/problemski način. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirani učenici škole od prvog do četvrtog razreda.  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Bruno Ešegović, Ivan Stojanović |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projektna nastava, predavanja, praktične radionice, skupni rad, posjeti |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentiranje rezultata rada na danu otvorenih vrata škole ili putem medija:Web stranica Obrtničko-industrijske škole Županja; Društvene mreže; Ankete i upitnici; pisana priznanja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Troškovi papira i tonera  | 100,00 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | EUROPSKI TJEDAN NOVCA |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Kata Vulić, mag.oec. | **Predviđeni broj učenika /10 razred-i: od prvog do četvrtog/svi**  |
| **Vanjski suradnik:** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine | 10 | 6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Europski tjedan novca |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti učenicima stjecanje nekih novih financijskih znanja, stavova i ponašanja, kako bi se mogli suočiti sa svijetom u kojemu je trošenje novca naglašenije od štednje i ulaganja. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici ekonomskih odjeljenja škole od drugog do četvrtog razreda.  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Kata Vulić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Redovita i izvanučionička nastavaGrupne rasprave, posjeti bankama, predavanja, praktične radionice stjecanja i sastavljanja osobnog budžeta |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2020./2021. (travanj/svibanj) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada panoaAnketa i upitnici |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Troškovi papira i tonera  | 50,00 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Obilježavanje prigodnih datuma: Svjetski dan štednje 31. listopad |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Kata Vulić | **Predviđeni broj učenika /6 razred-i: od prvog do četvrtog/svi**  |
| **Vanjski suradnik:** | Gostujući predavač iz neke lokalne banke (ZABA i dr.) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine | 6 | 6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Svjetski dan štednje |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću, te upotpuniti nastavne sadržaje različitim pristupima gostujućih predavača. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici ekonomskih odjeljenja škole od drugog do četvrtog razreda.  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Kata Vulić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Gostujući predavači održati će predavanje sa fokusom na novcu kao specifičnoj vrsti robe, osnovnim bankarskim proizvodima, paketima financijskih proizvoda za mlade, te načinima i preporukama za upravljanje vlastitim financijama. * Preporuka za upravljanje osobnim financijama je: biti informiran!
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  listopad 2020.  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada panoaAnkete i upitnici |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Troškovi papira i tonera  | 50,00 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Natjecanje: EUROPSKI KVIZ O NOVCU |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Kata Vulić, Bruno Ešegović, Ivan Stojanović | **Predviđeni broj učenika:****Učenici ekonomskih razreda**  |
| **Vanjski suradnik:** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine | 24 | 6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | NATJECANJE-EUROPSKI KVIZ O NOVCU |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Ojačati financijske kompetencije učenika vezano za financijsko planiranje i budžetiranje
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primijeniti znanja iz financijske pismenosti u svakodnevnom životu i radu, ponašati se financijski odgovorno, održati radionice drugim učenicima o važnosti financijske pismenosti, s voljom sudjelovati u vježbama i natjecanju |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Kata Vulić, Bruno Ešegović, Ivan Stojanović |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad, grupni radUčenici svih razredaVježbanje rješavanjem pripremljenih kvizova, proučavanje pripremljenih materijala, sudjelovanje u natjecanju-kviz |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom drugog polugodišta (prema vremeniku - još nije objavljen) školske godine 2020./2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati kviza-ljestvica poretka, evaluacija aktivnosti od strane učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Učenicima su potrebna računala | Nema troškova |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Natjecanja-SVIJET KOJI ME OKRUŽUJE-Kahoot kvizovi |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Kata Vulić, Bruno Ešegović, Ivan Stojanović | **Predviđeni broj učenika:****Svi učenici ekonomskih razreda**  |
| **Vanjski suradnik:** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine | 20 | 6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | NATJECANJE-SVIJET KOJI ME OKRUŽUJE-Kahoot kvizovi |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Izgrađivanje međuljudskih odnosa i suradnje, pomoći učenicima da ponove usvojena znanja te im pomoći da usvoje nove načine učenja
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Steći nova znanja iz područja financija, bankarstva, osiguranja i poduzetništva, usvojiti drugačije načine učenja, razvijati kritičko mišljenje, međusobno bolje upoznavanje i druženje. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Kata Vulić, Bruno Ešegović, Ivan Stojanović |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad, grupni radUčenici svih razredaIzrada kvizova, rješavanje kvizova-natjecanje |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati kviza-ljestvica poretka, evaluacija aktivnosti od strane učenika |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Učenicima su potrebna računala | Nema troškova |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Terenska i izvanučionička nastava: STRUČNI POSJET POSLOVNIM BANKAMA U LOKALNOM OKRUŽENJU |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Kata Vulić, mag.oec.  | **Predviđeni broj učenika 40 razred-i: 4b I 4m**  |
| **Vanjski suradnik:** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine | 48 | 6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Stručni posjet poslovnoj banci iz okruženja |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike sa djelokrugom rada poslovne banke iz okruženja. O aktualnoj tematici razgovarati sa zaposlenicima i vodećim osobama poslovnice banke. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 4b i 4m razreda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Kata Vulić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izvanučionička nastavaGrupne rasprave, posjet, predavanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Anketiranje učenika nakon povratka u školu, izrada promotivnog letka |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Trošak papira i tonera | 30,00 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Terenska i izvanučionička nastava:STRUČNI POSJET HNB/HGK |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Kata Vulić, mag.oec. | **Predviđeni broj učenika :50** **razred-i: od prvog do četvrtog/svi**  |
| **Vanjski suradnik:** | Putnička agencijaHNB/Ines Merkel, mag.oec. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine | 50 | 12 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Stručni posjet HNB/HGK |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike sa konkretnim radom HNB-a, te o aktualnoj situaciji razgovarati sa vodećim stručnjacima iz područja financija i gospodarstva. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 3b, 3m, 4b, 4m  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Kata Vulić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Slušanje predavanja pojedinih financijskih stručnjaka HNB-a/HGK, interaktivna radionica Individualno učenje i razumijevanje iznesenog o najvažnijim financijskim i gospodarskim institucijama u RH |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Anketa i upitnici |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Troškove prijevoza preuzimaju učenici  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Natječaj „Oboji svijet“ |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | VEDRANA ŠAREC  | **Predviđeni broj učenika / razred-i:**  |
| **Vanjski suradnik:** | - | Svi učenici | 10-20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 10-20 | 10 |  |
| II. polugodište | - | - | - |
| Tijekom godine | 10-20 | 10 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  Natječaj „Oboji svijet“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prihvaćanje i poštivanje različitosti i individualnih razlika u svakodnevnom životu, školama i lokalnim zajednicama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svim učenicima  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vedrana Šarec- organizator i koordinator : upoznati učenike sa natječajem, potaknuti ih na suradnju, napraviti izložbu kreativnih radova u školi, formiranje Oboji svijet komisije (nastavnik, učenik, roditelj), odabir najboljih radova od strane komisije, slanje do 3 najbolja rada prema odabiru školske komisije |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada radova-učenici, izložba u digitalnom obliku (Book Creator ili drugi digitalni alat) te odabir do 3 najbolja rada prema odabiru školske komisije, obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16. studenog (radovi u digitalnom obliku) |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2020./2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Odabir do 3 najbolja rada u školi, zahvalnice, promocija na mrežnim stranicama Foruma za slobodu odgoja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Printanje zahvalnica | - |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | POSLOVNI IZAZOV |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | VEDRANA ŠAREC | **Predviđeni broj učenika:****4** |
| **Vanjski suradnik:** | - |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 4 | 5 |  |
| II. polugodište | 4 | 5 |  |
| Tijekom godine | 4 | 10 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | POSLOVNI IZAZOV |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izraditi studiju slučaja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima svih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vedrana Šarec, prijaviti učenike, mentorirati im tijekom izradi ideje i studije poslovnog slučaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijava na natjecanje, mentorstvo, podjela zahvalnica |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2020./2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zahvalnice, usmena pohvala |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| - | - |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  „EUROPSKI KVIZ O NOVCU“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primijeniti osnovna znanja o osobnim financijama |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Učenicima prvih razreda (B i M) |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vedrana Šarec, mag.oec. : organizirati natjecanje (pripremiti učionicu i logirati se na platformu), te učenike (vježbanje kvizova koji su već objavljeni) u vrijeme kada bude objavljen datum i vrijeme natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prijavljivanjem učenika na natjecanje, sudjelovanjem u online kvizu u vrijeme kada bude objavljeno, podjela zahvalnica |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Veljača – svibnja 2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Konačnim rezultatima nakon natjecanja (nacionalno i europsko finalno natjecanje)Podjela zahvalnica učenicima koji će sudjelovati |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| - | - |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | MILENIJSKO NATJECANJE IZ KREATIVNE INDUSTRIJE |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | VEDRANA ŠAREC,MAG.OEC. | **Predviđeni broj učenika / razred-i:**  |
| **Vanjski suradnik:** | - | Svi razredi | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | - | - | - |
| II. polugodište | 6 | 35 |  |
| Tijekom godine | 6 | 35 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  MILENIJSKO NATJECANJE IZ KREATIVNE INDUSTRIJE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potaknuti učenike na sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima, razvoj njihovih vještina, kritičkog razmišljanja, kreativnosti i inovativnostiTimski rad |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Učenicima svih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vedrana Šarec, mag.oec.: davati smjernice učenicima u rješavanja poslovnog slučaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanjem na natjecanju – učenici rješavaju poslovni slučaj na navedenu temu u Power Pointu, Prezi ili videa |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj 2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati natjecanja – potvrde o sudjelovanju na natjecanju |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| - | - |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | STATISTIČKA OLIMPIJADA |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | VEDRANA ŠAREC, MAG.OEC. | **Predviđeni broj učenika / razred-i:**  |
| **Vanjski suradnik:** | - | 1B.M./2B.M/3B.M./ 4B.M. | 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | - | - | - |
| II. polugodište | 10 | 35 | 35 |
| Tijekom godine | 10 | 35 | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  STATISTIČKA OLIMPIJADA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razviti natjecateljski duh, poticati timski radIskazati snalažljivost pri pretraživanju statističkih podataka i stvarno razumijevanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima prvih, drugih, trećih, četvrtih razreda (B i M)  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vedrana Šarec,mag.oec. : prijaviti učenike na natjecanje (online) te organizirati učenike u vrijeme kada natjecanje bude dostupno online (nacionalna i europska razina), praćenje rada ekipe i pružanje potrebne pomoći u izvršavanju zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanjem na online natjecanju |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2020. – lipanj 2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Postignuti rezultati na natjecanjuPodjela zahvalnica učenicima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| - | - |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | ŠKOLSKI PROJEKT /E-TWINNING PROJEKT „ BUDIMO DRUŠTVENO ODGOVORNI“ |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | VEDRANA ŠAREC, MAG.OEC. | **Predviđeni broj učenika / razred-i:**  |
| **Vanjski suradnik:** | - | 2B.M i ostali sudionici | 10-15 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | - | - | - |
| II. polugodište | 10-15 | 35 |  |
| Tijekom godine | 10-15 | 35 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | ŠKOLSKI PROJEKT /E-TWINNING PROJEKT „ BUDIMO DRUŠTVENO ODGOVORNI“ |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osvijestiti važnost osobne društvene odgovornosti u lokalnoj zajednici, obilježiti datume poput Svjetskog dana recikliranja, Europski dan održivih zajednica, Europski tjedan smanjenja nastanka otpada, Europski tjedan održivog razvoja, Međunarodni dan volontera, Svjetski dan obnovljivih izvora energije, Svjetski dan prava potrošača, Dan planeta zemlje i dr. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima drugih razreda (B i M)- Društveno odgovorno poslovanje, sa mogućnošću uključivanja i učenika iz drugih škola/zemalja  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vedrana Šarec,mag.oec. : u nekom od digitalnih alata (Book Creator, Prezi,Sway, Wakelet) predstaviti projekt tijekom cijele školske godine na mrežnim stranicama školi ili na FB stranici škole, staviti projekt i na e- Twinning |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada plakata u Canvi (učenici), fotografije, otvaranjem e-Twinning projekta |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2020./2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Suradnjom na nastavnom satu iz Društveno odgovornog poslovanja, usmena pohvala |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| - | - |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | PROJEKT-OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | VEDRANA ŠAREC | **Predviđeni broj učenika:****5** |
| **Vanjski suradnik:** | - |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | - | - |  |
| II. polugodište | 5 | 5 |  |
| Tijekom godine | 5 | 5 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | PROJEKT-OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti dan Europe izradom plakata |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima svih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vedrana Šarec, mentorstvo učenicima, i otvaranje digitalne knjige gdje će biti postavljeni radovi učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada plakata, slaganje u digitalnu knjigu |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj/svibanj 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmena pohvala |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| - | - |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | E-TWINNING PROJEKTI |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | VEDRANA ŠAREC | **Predviđeni broj učenika / razred-i:**  |
| **Vanjski suradnik:** | - | Svi | 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 10 | 5 |  |
| II. polugodište | 10 | 5 |  |
| Tijekom godine | 10 | 10 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | e-Twinning projekti |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje sa platformom, i osobni doprinosi učenika i nastavnika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svim zainteresiranim učenicima  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vedrana Šarec i ostali nastavnici |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | sudjelovanjem |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2020./2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Potvrde, pohvale |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| - | - |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Europski tjedan programiranja- CodeWeek  |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | VEDRANA ŠAREC  | **Predviđeni broj učenika / razred-i:**  |
| **Vanjski suradnik:** | - | Svi učenici | 10-20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 10-20 | 10 |  |
| II. polugodište | - | - | - |
| Tijekom godine | 10-20 | 10 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Europski tjedan programiranja- CodeWeek |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na zabavan i angažirajući način približiti programiranje i digitalnu pismenost |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svim učenicima  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vedrana Šarec- na jednom satu primjeniti programiranje |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rješavanje zadatka-učenici, prijava događaja na stranici Europskog tjedna programiranja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrađeni radovi učenika, postavljanje u digitalnu knjigu, |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Printanje zahvalnica | - |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | STATISTIČKA OLIMPIJADA |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | IVAN STOJANOVIĆ | **Predviđeni broj učenika / razred-i:**  |
| **Vanjski suradnik:** | - | 1B.M./2B.M/3B.M./ 4B.M. | 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | - | - | - |
| II. polugodište | 10 | 35 | 35 |
| Tijekom godine | 10 | 35 | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  STATISTIČKA OLIMPIJADA |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razviti natjecateljski duh, poticati timski radIskazati snalažljivost pri pretraživanju statističkih podataka i stvarno razumijevanje |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima prvih, drugih, trećih, četvrtih razreda (B i M)  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivan Stojanović: prijaviti učenike na natjecanje (online) te organizirati učenike u vrijeme kada natjecanje bude dostupno online (nacionalna i europska razina), praćenje rada ekipe i pružanje potrebne pomoći u izvršavanju zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanjem na online natjecanju |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2020. – lipanj 2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Postignuti rezultati na natjecanjuPodjela zahvalnica učenicima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| - | - |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | INTERSTENO |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Mirella Šimić Tomić | **Predviđeni broj učenika / razred-i: 2-5 / 1M i 1B** |
| **Vanjski suradnik:** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  Deseteroprstno slijepo pisanje |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Napisati što više točnog teksta u što kraće vrijeme |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |   |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici, profesori i komisija |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici prepisuju tekst na računalu  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Siječanj –travanja 2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prema tablici određenog stupnja broj udaraca u određenom vremenuuzimajući u obzir pogrešna i izostavljena slova koja nose negativnebodove |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Putna karta za učenike i profesore  | 1000 kn  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Natjecanje učenika u disciplini „Računovodstvo 2020.“ |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Bruno Ešegović | **Predviđeni broj učenika / razred-i:**  |
| **Vanjski suradnik:** |  | 8 | 4b, 4m |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 8 | 20 |  |
| II. polugodište | 8 | 15 |  |
| Tijekom godine | 8 | 35 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  Natjecanje  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Povezati naučeno gradivo s praktičnim zadatcima- Steći dodatne struče kompetencije za lakše razumijevanje ekonomskih sadržaja- Razviti natjecateljski duh |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  - Proširiti i povezati teorijske i praktične sadržaje iz područja računovodstvene struke - Učenicima četvrtih razreda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Martina Žagar, Bruno Ešegović |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Kroz provedbu školskog natjecanja- Prema postignutim rezultatima moguće je sudjelovati na međužupanijskim natjecanjima |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Siječanj – travanj 2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  - Kroz ostvarene rezultate na natjecanju  - Priznanja, pohvale |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **NATJECANJE UČENIKA U DISCIPLINI „DAKTILOGRAFIJA 2020.“** |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Mirella Šimić Tomić | **Predviđeni broj učenika  / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | Škola domaćin | 8 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 35 | 1sat/tjedan | 1 |
| II. polugodište | 8 | 2sata/tjedan | 2 |
| Tijekom godine | 35 | 1sat/tjedan | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | * natjecanje u području daktilografije
 |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Pokazati postignute  vještine u području daktilografije
* Razviti natjecateljski duh
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Učenicima drugih razreda

   |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | * predmetni nastavnici te 2.b i 2m razred, smijer ekonomist
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * deseteroprsno slijepo pisanje u informatičkom kabinetu
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * vježbanje i priprema za natjecanje u rujnu, listopadu, studenom i prosincu
* školsko natjecanje u siječnju na razini  od osam najboljih učenika
* županijsko natjecanje u veljači, dva  najbolja plasirana učenika
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * kroz ostvarene rezultate na natjecanju-broj udaraca, pogrješke te vrijeme
* Priznanja, pohvale
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |       Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Potrebni materijali za pripremu i samo školsko natjecanje | 100,00 kn |
| Prijevoz učenika do mjesta županijskog natecanja | 300,00 kn |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Posjet predstavnika HZZ-a, Županja |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Vesna Mišković | **Predviđeni broj učenika / razred-i:**  |
| **Vanjski suradnik:** |  | 40 | 4b i 4m |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |   |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću, te upotpuniti nastavne sadržaje različitim pristupima gostujućih predavača. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima završnih razreda ekonomskog smjera  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vesna Mišković |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | RazgovorAnketa |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 10.mjesec 2020. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Posjet predstavnika Udruge za zaštitu potrošača |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Vesna Mišković | **Predviđeni broj učenika / razred-i:**  |
| **Vanjski suradnik:** |  | 80 | 2b, 2m, 3b, 3m |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |   |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću, te upotpuniti nastavne sadržaje različitim pristupima gostujućih predavača. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima drugih i trećih razreda ekonomskog smjera  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Vesna Mišković |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | RazgovorAnketa |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2. mjesec 2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Posjet učenika Hrvatskom saboru |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Mirella Šimić TomićIvan Stojanović | **Predviđeni broj učenika / razred-i: 50** |
| **Vanjski suradnik:** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |   |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati strukturu vlasti u RH |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |   |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učenici i profesori  |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici uz vodstvo vodiča obilaze prostorije Hrvatskog sabora |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Ožujak 2021. god** |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Putna karta za učenike i profesore  | 5000 kn  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

Za školski kurikulum / školsku godinu 2020. / 2021.- iz matematike

Obrazovni sektor:

Zanimanje: ekonomist, odjevni tehničar, fitofarmaceut

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **Dodatna nastava****Priprema učenika za državnu maturu iz matematike** |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Lastavica Kristina, prof. | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 30 | 4.B, 4.M, 4.H |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 30 | 30 |  |
| II. polugodište | 30 | 34 |  |
| Tijekom godine | 30 | 64 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Državna matura iz matematike |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ponoviti i proširiti obrazovne ishode iz redovne nastave matematike uvođenjem novih sadržajnih i spoznajnih razina i pripremiti učenike za državnu maturu. Pripremiti učenike za natjecanja iz matematike te rad na dodatnoj literaturi. Pripremiti učenike za daljnje obrazovanje. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Razvijati upornost, točnost, preciznost, brzinu računanja i natjecateljski duh. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * pripremiti učenike za nastavak školovanja
* pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature

   |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Lastavica Kristina* voditeljica priprema za državnu maturu iz matematike
* učenici kojima su namijenjene pripreme
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ponavljanje matematičkih cjelina od 1. do 4. razreda - ovisno o interesu učenika, organizacija nastave za razine A i B. Rad na dosadašnjim materijalima i pripremama za maturu i natjecanja. Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1. polugodište 30 sati2. polugodište 34 satiIzvođenje priprema je tri puta tjedno u dogovoru sa učenicima. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * komunikacija s učenicima
* uspoređivanje i analiza rezultata rada
* razgovori
* praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |   Procijenjena vrijednost projekta iznosi: Nema dodatnih troškova.Koriste se materijali sa službenih stranica Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje i obrazovanje (ispiti državnih matura prethodnih godina).  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Dopunski rad |
| **Voditelji:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Ivančičević Vesna, prof.Lastavica Kristina, prof.Bičanić Marina, prof.Matinac Ivona, prof.Klarić Martina Kokanović Anamarija | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 30 | svi razredi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 0 | 0 |  |
| II. polugodište | 30 | 10 |  |
| Tijekom godine | 30 | 10 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  Dopunski rad nakon završetka nastavne godine  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunski rad iz matematike namijenjen je učenicima kojima je on neophodan u svladavanju osnovnih znanja iz matematike 1., 2., 3. i 4. razreda srednje škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Predmetni predavači i učenici kojima je namijenjen dopunski rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - individualan rad- predavanja i pojašnjavanja zadataka- rješavanje problemskih zadataka- provjera znanja |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dopunski rad iz matematike organizira se 2. tjedan nakon završetka nastave u 2021. godini i to tijekom 10 sati. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv nakon završetka dopunskog rada prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost projekta iznosi:Nema dodatnih troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **Škola za život** |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Ivančičević Vesna, prof.Bičanić Marina, prof.Lastavica Kristina, prof.Matinac Ivona, prof.Klarić Martina Kokanović Anamarija  | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 30 | 1.B, 1.M, 1.H, 2.B, 2.M, 2.H, 3.B, 3.M, 3.H |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 30 | 45 |  |
| II. polugodište | 30 | 60 |  |
| Tijekom godine | 30 | 105 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | “Škola za život” naziv je eksperimentalnog programa čiji je nositelj Ministarstvo znanosti i obrazovanja.  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj programa je provjera primjenjivosti novih kurikuluma i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava s obzirom na sljedeće ciljeve:1. povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema;
2. povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika.
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Škola za život namijenjena je učenicima kojima je ona neophodna u svladavanju znanja iz matematike 1., 2. i 3. razreda srednje strukovne četverogodišnje škole |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |  Ministarstvo znanosti i obrazovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nastava
* obrada novih sadržaja
 |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  **-** 1. polugodište 45 sati **-** 2. polugodište 60 sati |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * dijagnostičko vrednovanje
* formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje)
* sumativno vrednovanje (vrednovanje naučenog)
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi: Nema dodatnih troškova |

**Za školski kurikulum / školsku godinu 2020./ 2021.**  Iz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Obrazovni sektor: OSOBNE USLUGE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE

Zanimanje: FRIZER/PEDIKER

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** |  POSJET DJECE IZ DJEČJEG VRTIĆA NAŠEM PRAKTIKUMU (ukoliko dozvoli epidemiološka situacija) |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** |  Sanja Bačić, Božica Glavak, Ivana Lenić | **Predviđeni broj učenika / razredi** |
| **Vanjski suradnik:** | Voditelj vrtićke grupe | 6 | 1., 2., 3. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 6 | 7 |  |
| II. polugodište | 6 | 7 |  |
| Tijekom godine |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posijet korisnika dječjeg vrtića praktikumu frizera i pedikera |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pratiti i poticati učenike na rad. Naučiti što bolje prezentirati vlastito zanimanje te izazvati interes posjetitelja za zanimanje. Učenicima omogućiti izradu jednostavnijih frizura i manicure na posjetiteljima. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje pozitivnog stava prema budućem zanimanju,Praktični rad i vježba izvođenja jednostavnijih radnih operacije. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |  Ivana Lenić, Božica Glavak, Sanja Bačić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praktična priprema se odnosi na pripremu učenika za prezentaciju zanimanja. Učenici vlastitim radom prezentiraju svoja zanimanja posjetiteljima. |
|  .**vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Tijekom mjeseca siječnja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovnik će biti naknadno izrađen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | PRIPREMA UČENIKA ZA DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Ivana Lenić, Božica Glavak, Sanja Bačić, Ina Filipović | **Predviđeni broj učenika / razred** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 12 | 1., 2., 3. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište | 12 | 30 |  |
| Tijekom godine |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Pripremanje učenika za Dan otvorenih vrata, izrada plakata te vježbe prezentacije zanimanja kako bi učenici svojim radom i pozitivnim stavom prema zanimanju privukli mlađe naraštaje da se odluče za naša zanimanja. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Otkriti, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnost.Naučiti što bolje prezentirati svoje vlastito zanimanje te izazvati interes posjetitelja za zanimanje. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje pozitivnih stavova prema budućem zvanju i zanimanju.Prezentiranje zanimanja. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |  Ivana Lenić, Ina Filipović |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praktična priprema se odnosi na donošenje ideja prezentacije zanimanja. Učenici izrađuju plakate i reklame kojima će privući pažnju posjetitelja. Pripremamo učenike za praktični rad kojima će pokazati svoju sposobnost, znanje i vještine stečene u našoj školi. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripreme se izvode tijekom travnja i svibnja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Oko 500 kn.Detaljan troškovnik će biti naknadno izrađen, a odnosi se na kupnju potrebnog pribora i materijala za obavljanje praktičnih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | FRIZERI I PEDIKERI VOLONTERI (ukoliko dozvoli epidemiološka situacija) |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Božica Glavak, Ivana Lenić, Sanja Bačić | **Predviđeni broj učenika / razred** |
| **Vanjski suradnik:** | Gordana Tomić | 12 |  2., 3. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine | 12 | 30 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Pružanje frizerskih i pedikerskih usluga kao pomoć potrebitima i osobama sa posebnim potrebama. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Jačati kod učenika pozitivan duh humanosti i pomaganja kroz volonterski rad. Razviti želju da čine dobro.Promicati ideje humanosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Pobuditi humanist kod učenika i spoznati vrijednost volontiranja. Učenici ujedno stječu znanja vještine i sposobnost pri radu. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |  Ivana Lenić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nekoliko puta u toku školske godine (uglavnom za blagdane) učenici će uz pomoć stručnih učitelja obavljati besplatne frizerske i pedikerske usluge za osobe sa posebnim potrebama. Korisnici ustanove dolaze u praktikum, učenici im pružaju usluge šišanja, manikiranja te drugih radnji vezanih uz frizersku i pedikersku struku. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine (za blagdane). |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 500 kn za potrebe frizerskih i pedikerskih preparata te zaštitne opreme za učenike i korisnike usluga |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | IZRADA FOTO-ALBUMA ZA PROMOCIJU ZANIMANJA |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** |  Ivana Lenić, Božica Glavak, Sanja Bačić, Ina Filipović, Julijana Marić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 10 | 1.,2. 3. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište | 10 | 14 |  |
| Tijekom godine |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Izrada foto-albuma za promociju zanimanja |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potaknuti kod učenika kreativnost i razvoj moderne svijesti u kreiranju i oblikovanju frizura , dekorativne kozmetike i šminke te ukrašavanja noktiju. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kod učenika razvijati kreativnost u izradi frizura, šminkanju i manikiranju. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivana Lenić , Božica Glavak, Sanja Bačić, Ina Filipović |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Učenici radom u paru izrađuju vlastite kreacije frizure, šminke te lakiranja i oslikavanja noktiju. Radove fotografiramo te izrađujemo album za promociju zanimanja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | U toku školske 2020./2021. godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt** | 500 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | STRUČNI SEMINAR ZA UČENIKE FRIZERE I PEDIKERE (ukoliko dozvoli epidemiološka situacija) |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** |  Ivana Lenić, Božica Glavak, Sanja Bačić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | Obrtnici-frizeri | 20 |  1., 2., 3. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište | 20 | Jedan dan |  |
| Tijekom godine |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Odlazak na skup frizera, pedikera i kozmetičara teupoznavanje sa najnovijim trendovima u struci. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Učenicima omogućiti vidjeti nove trendove šišanja, bojenja, izrade frizura, šminkanja, manikiranja, pedikiranja i ostalih sadržaja bitnih za struku putem kojih bi se razvijali u kreativnom smislu i o kojim bih mogli razgovarati te ih realizirati na satima tehnologije frizerstva, tehnoloških vježbi i praktične nastave. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će moći primjeniti nove trendove šišanja, bojenja, izrade frizure, šminkanja, manikiranja, pedikiranja te steći sigurnost, samopouzdanje i stručnost u radu. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivana Lenić , Božica Glavak , Sanja Bačić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima ponudimo sadržaje koji se mogu analizirati na satima tehnoloških vježbi i praktične nastave te im dajemo smjernice u praćenju događaja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za vrijeme trajanja stručnih seminara |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt** | Troškovnik će biti naknadno izrađen. Učenici sami snose troškove ulaznica i prijevoza. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | POSJET UDRUŽENJU OBRTNIKA ŽUPANJA (ukoliko dozvoli epidemiološka situacija) |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** |  Božica Glavak, Ivana Lenić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | Osoblje udruženja obrtnika | 3 |  3. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište | 3 | 4 |  |
| Tijekom godine |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Odlazak na skup frizera, pedikera i kozmetičara teupoznavanje sa najnovijim trendovima u struci. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Upoznati sa rad i djelovanje Udruženja obrtnika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dobiti saznanja o radu i ulozi Udruženja obrtnika.Dobiti informacije o polaganju majstorskog ispita I otvaranju samostalnog obrta. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |  Božica Glavak  |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje sa radom Udruženja obrtnika kroz posjet udruženju I razgovor sa osobljem. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom mjeseca svibnja |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | POSJET DM-u (ukoliko dozvoli epidemiološka situacija) |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** |  Ina Filipović | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | Osoblje trgovine | 15 |  1. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 15 | 3 |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Posjet DM trgovini u Županji |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Upoznati učenike sa proizvodima za pedikuru, manikuru i frizerstvo koji su dostupni na tržištu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika sa proizvodima dostupnim na tržištu te informiranje o kvaliteti i primjeni novih proizvoda. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ina Filipović, Sanja Bačić, Ivana Lenić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima prezentiramo nove proizvode te stečeno znanje analiziramo na satima tehnoloških vježbi, poznavanja materijala i praktične nastave. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom mjeseca listopada |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Održavanje kulturne baštine i tradicijskih frizura |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** |  Ivana Lenić, Sanja Bačić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 15 |  1.,2., 3. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 15 | 15 |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Održavanje kulturne baštine i tradicijskih frizura |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  -upoznati učenike sa tradicijskim frizurama i ruhom-potaknuti učenike na izradu tradicijskih frizura koje predstavljaju dio hrvatske kulturne baštine |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -znati prepoznati tradicijske frizure-naučiti izraditi frizure karakteristične za pojedine krajeve hrvatske |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Sanja Bačić, Ivana Lenić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praktični rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt** | 2000 knTroškovi se odnose na potreban potrošni materijal za izradu tradicijskih frizura  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Izrada i održavanje vlasulja i vlasuljarskih proizvoda |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** |  Ivana Lenić, Božica Glavak, Sanja Bačić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 15 |  1., 2. 3. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 15 | 20 |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Izrada i održavanje vlasulja i vlasuljarskih proizvoda |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  -upoznati vlasuljarstvo kao struku-upoznati postupak izrade vlasulja i vlasuljarskih proizvoda-znati potrebu nošenja vlasulja i vlasuljarskih proizvoda-održavati vlasulje i vlasuljarske proizvode-primjenjivati vlasuljarske proizvode u izradi frizura |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -znati prati i održavati vlasuljarske proizvode-poznavati izradu vlasuljarskih proizvoda |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Božica Glavak, Sanja Bačić, Ivana Lenić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praktični rad |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt** | 3000 knTroškovi se odnose na nabavku vlasulje i vlasuljarskih proizvoda te sredstava za održavanje i uređivanje vlasulja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Obilježavanje prigodnih događaja-Šokačko sijelo |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** |  Ivana Lenić, Sanja Bačić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | Osoblje trgovine | 15 |  1. 2. 3.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 15 | 10 |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Obilježavanje šokačkog sijela |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |  -podsjetiti na važnost i ljepotu običaja-razviti vještine kod učenika-razviti ljubav prema stvaralačkom radu-poticati maštu kreativnost i osobnost kod učenika |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Naučiti izrađivati tradicijske frizure svoga zavičaja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |  Sanja Bačić, Ivana Lenić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -izrada frizura karakterističnih za naše područje-izrada prezentacije sa šokačkim frizurama-sudjelovanje na modnoj  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom Šokačkog sijela u Županji |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt** | 3000 knTroškovi se odnose na potrošni materijal za izradu tradicijskih frizura te za održavanje i pripremanje tradicijskog ruha. |

**Za školski kurikulum / školsku godinu 2020. / 2021**.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta;

Obrazovni sektor: ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO

Zanimanje: ELEKTROINSTALATER, ELEKTROMEHANIČAR, BRAVAR, AUTOMEHANIČAR

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | OPREMANJE LABORATORIJA ELEKTROTEHNIKE |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Aktiv elektrotehnike | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | MZOS; Ministarstvo gospodarstva; ASOO; HOK;Vukovarsko – srijemska županija; Grad Županja, Same Deutz Fahr Županja, “Nexus” Cerna, Multinorm Cerna |  | 1.D; 2.D; 3.D;3.K;3.G |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 41 |  |  |
| II. polugodište | 41 |  |  |
| Tijekom godine | 41 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | OPREMANJE PRAKTIKUMA ELEKTROTEHNIKE |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - primjena kabineta za online nastavu - poboljšanje kvalitete i uvjeta rada- omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i vještine- upoznati učenike sa suvremenim alatima za mjerenje - kvalitetnije izvođenja praktične i stručno – teoretske nastave i radioničkih vježbi u elektrotehnici- približavanje državnom pedagoškom standardu- konkurentnost na tržištu |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Osposobljavanjeučenika za rad sa suvremenim tehnologijama - povećati suradnju među učenicima- ispunjavanje potreba i želja učenika- Postavljanje uvjeta za cjelo životno obrazovanje  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - Ravnatelj; tajništvo; Školski odbor- aktiv elektrotehnike- HOK - MZOS- ASOO- Ministarstvo gospodarstva- Jedinice lokalne uprave i samouprave (Grad i Županija) |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - sudjelovanje u natječajima Ministarstvo gospodarstva, rada i poduzetništva, HOK-a; Agencije za strukovno obrazovanje i fondova EU |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  - Dodatno opremanje praktikuma obavit će se od rujna 2019. godine do kolovoza 2020.  godine  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - Razgovor, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i aktivnost učenika - Povezivanje s nastavnim sadržajima, nastavnim planom i programom iz elektro predmeta- Vrednovanje će se prepoznati prema broju zainteresiranih učenika i prikazivanju rezultata mjerenja- osposobljavanje učenika za samostalno i uspješno snalaženje i djelovanje u tehničko-tehnološkom okruženju kao i odgovoran odnos prema očuvanju prirode i zaštiti okruženja. - povezanost sa obrtnicima, gospodarstvom, drugim školama i udrugama izvan škola |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi: **85.705,20 kn**Detaljan troškovnik pohranjen u dokumentima aktiva elektrotehnika

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS [kn] |
| 1. Mjerni učenički stol za elektrotehniku | 80.000,00 |
| 2. Elektronski trofazni mjerač električne energije, Finder | 3.342,50 |
| 3.Elektronski jednofazni mjerač električne energije, Finder | 2.362,70 |
| **UKUPNO** | **85.705,20** |

 |

 Aktiv elektrotehnike

**Za školski kurikulum / školsku godinu 2020. / 2021**.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta

Obrazovni sektor: Strojarstvo

Zanimanje: BRAVAR, POMOĆNI BRAVAR, VODOINSTALATER, AUTOMEHANIČAR,

 CNC OPERATER/OPERATERKA

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **OPREMANJE ŠKOLSKIH RADIONICA, PRAKTIKUMA I UČIONICA (UNAPREĐENJE STRUKOVNE NASTAVE)** |
| **Voditelji:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Stručno vijeće strojarstva | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnici:** | Udruženje obrtnika Županja, HOK Vinkovci, “Nexus” Cerna, “Multinorm” Gradište, Same Deutz-Fahr d.o.o. Županja, Sladorana d.d. Županja | 99 | 1E/G/K; 2E/G/K; 3G/K |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 99 | 35 |  |
| II. polugodište | 99 | 35 |  |
| Tijekom godine | 99 | 70 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | OPREMANJE ŠKOLSKIH RADIONICA, PRAKTIKUMA I UČIONICA (UNAPREĐENJE STRUKOVNE NASTAVE) |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - opremanje radionica i praktikuma- nabava cnc alatnih strojeva, - EMCO CONCEPT TURN 105 TOKARILICA SA SOFTVEROM, PRIBOROM I ALATOM (EASY2 CONTROL)- EMCO CONCEPT MILL 105 GLODALICA SA SOFTVEROM, PRIBOROM I ALATOM (EASY2 CONTROL)- Autodesk AutoCAD 2017 (edukacijske licence ili programi)- CATIA (edukacijske licence ili programi)- Laserski printer- osposobljavanje za tržište rada |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osposobljavanjeučenika za rad sa suvremenim tehnologijama - postavljanje uvjeta za cjeloživotno obrazovanje kroz obrazovanje odraslih (suradnja)- otvaranje mogućnosti za samofinanciranje- mogućnosti pružanja educiranja za nove tehnologije |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - ravnatelj i Školski odbor- suradnici u nastavi- predmetni nastavnici- Udruženje obrtnika Županja- HOK Vinkovci- “Nexus” Cerna, “Multinorm” Gradište,- Ministarstvo gospodarstva- Ministarstvo znanosti i obrazovanja- proizvodne tvrtke- sudjeluju u organizaciji i opremanju |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - sudjelovanje u projektima Ministarstva gospodarstva, MZO, HOK-a, Agencije za strukovno obrazovanje, EU fondova |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - potpuno opremanje je povezano s obnovom praktikuma radionica i prostora škole- za detaljnu pripremu dokumentacije, zatvaranje financijske konstrukcije, instalaciju tehničke opreme predviđa se vrijeme od 1 godine |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - procjena osposobljavanja učenika za samostalno i uspješno snalaženje i djelovanje u tehničko-tehnološkom okruženju kao i odgovoran odnos prema očuvanju prirode i zaštiti okoliša i korištenje iskustava- usluge educiranja za nove tehnologije - povezanost sa obrtnicima, gospodarstvom i udrugama izvan škola |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  - procijenjena vrijednost projekta iznosi: **611.500, 00** kn - detaljan troškovnik pohranjen u dokumentima stručnog vijeća  strojarstva i škole |

**Za školski kurikulum / školsku godinu 2020. / 2021**.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta

Obrazovni sektor: Strojarstvo

Zanimanje: AUTOMEHANIČAR, VODOINSTALATER

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJE IZ PODRUČJA AUTOMEHANIKE I VODOINSTALACIJE****NABAVA STRUČNE LITERATURE I SOFTVERA ZA NASTAVU** |
| **Voditelji:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Stručno vijeće strojarstva | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | Automehaničarske radioniceVodoinstalacijske radionice | 17 | 2K, 3K |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 17 | 15 |  |
| II. polugodište | 17 | 20 |  |
| Tijekom godine | 17 | 35 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  - priprema i sudjelovanje na školskom i županijskom  (međužupanijskom) natjecanju za zanimanje automehaničar i vodoinstalater - nabava stručne literature i softvera za nastavu* 1. Cestovna vozila 1 / Motori s unutrašnjim izgaranjem
* 2. Cestovna vozila 2 / Održavanje cestovnih vozila 1
* 3. Cestovna vozila 3 / Građa cestovnih vozila

 - 4. Cestovna vozila 4 / Održavanje cestovnih vozila 2 - 5. Osnove automatizacije |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * proširiti znanja iz područja strojarstva, automehanike i vodoinstalacije
* primijeniti znanja u struci
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - osposobitiučenika za rad sa suvremenim postupcima, tehnologijama i  opremom- potaknuti učenika na proširenje znanja |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |  - stručno vijeće strojarstva  - pripremaju i provode program rada i njegovu realizaciju  - organiziraju školsko natjecanje na razini škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  - vježbanje zadataka za natjecanje u prostorijama škole - samostalni rad učenika  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  - od rujna 2020. do kraja svibnja 2021.  - prema dogovoru natjecanja između škola  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  - praćenje sudjelovanja učenika na pripremama i rezultati na  natjecanjima - zalaganje kao stimulacija i poticaj za bolju ocjenu iz strukovnih  predmeta |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  - potrebni materijali: nabava testova, printanje i kopiranje testova,  prijevoz do mjesta natjecanja- kupovina stručne literature, softvera prema ugovoru - ukupno: 2.**800,00** kn  |

**Za školski kurikulum / školsku godinu 2020. / 2021**.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta

Obrazovni sektor: Strojarstvo

Zanimanje: AUTOMEHANIČAR, VODOINSTALATER

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **STRUČNA EKSKURZIJA, POSJET ZAGREBAČKOM VELESAJMU ZAGREB AUTO SHOW 2021, POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA ZAGREB** |
| **Voditelji:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Stručno vijeće strojarstva | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | Automehaničarske radioniceVodoinstalacijske radionice | 34 | 1K, 2K, 3K |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište | 34 | 20 |  |
| Tijekom godine | 34 | 35 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Stručna ekskurzija;- posjet zagrebačkom velesajmu Zagreb Auto Show 2021- posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - vidjeti nova dostignuća u području automobilske industrije- posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - proširiti znanja učenika iz područja automehanike, elektrotehnike,  tehnologije obrade i montaže i tehničkih materijala |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |  voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika)- surađuje s drugim učiteljima direktno ili indirektno uključenim u rad (automehanike, tehnologije obrade i montaže, elementi strojeva …)-surađuje s vanjskim suradnicima na osnivanju planiranih aktivnosti pripreme učenika za posjet Zagrebačkom velesajmu i muzeju |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  - Zagrebački velesajam- Tehnički muzej Nikola Tesla- učenici samostalno u manjim grupama obilaze Velesajam- vodići u muzeju vode učenike kroz muzej i pojašnjavaju eksponate |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Od 02. travnja – 11. travnja 2021. godine  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  - razgovor s učenicima o realiziranoj stručnoj ekskurziji, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su pokazali izrazito zanimanje i znanje iz ponuđenoga programa stručne ekskurzije  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  troškovi prijevoza do Zagreba (autobusa)- ulaznice na Zagrebački velesajam i Tehnički muzej Nikola Tesla- troškove snose učenici |

**Stručno vijeće strojarstva**

Za školski kurikulum / školsku godinu 2020. / 2021.– iz izbornog predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programa ili projekta; Učenička zadruga Klasje

Obrazovni sektor: Tekstil i koža

Zanimanje: Pomoćni krojač

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Izvannastavne aktivnosti |
| **Voditelj-i:** | **Nastavnici predmetne nastave:** | Aktiv: Tekstil i kožaSanja Barbir BošnjakovićMarija Kamber-Kopić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:**  |
| **Vanjski suradnik:** | -Udruženje obrtnika Županja, -Turistička zajednica grada Županja, Zavičajni muzej grada Županja-Snašini kućari, Gradište-HUUZ-Grad Županja | 4 | 2.E i 3.E  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  4 | 70 |  |
| II. polugodište |  4 | 105 |  |
| Tijekom godine |  4 | 175 | 175 |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** |  Estetsko uređenje škole , šivanje platnenih maski za potrebe škole i provođenje epidemioloških mjera, učenička zadruga „Klasje”; ogledne praktične radionice i posjeti |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |   - potaknuti učenike na razvoj motoričkih sposobnosti - razvijanje zdravstvene epidemiološke zaštite i svijesti- razvijanje komunikacije - razviti kod učenika osjećaj za lijepo- očuvanje kulturne baštine i tradicije |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |   -Osposobljavanjeučenika za praktičan rad-Estetsko prostorno uređenje škole-Podizanje boljeg ugođaja i atmosfere u prostoru škole-Razvijanje likovne svijesti i likovno izražavanja učenika-Razvijanje motivacije učenika za tekstilnu struku i prateće djelatnosti |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | - školska radionica- suradnici u nastavi- predmetni nastavnici- Snašini kućari-Gradište- Zavičajni muzej-Županja- Ministarstvo gospodarstva-Hrvatska udruga učeničkog zadrugarstva-Grad Županja |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  -timski rad učenika -individualni rad -posjet manifestacijama Turističke zajednice - posjet radionicama Zavičajnog muzeja Stjepan Gruber u Županji -posjet Gradskoj knjižnici i gradskim manifestacijama |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -organizacija aktivnosti provodi se u slijedu, od početka nastavne  godine-tjedno i u vrijeme pojedinih aktivnosti, prilagođeno epidemiološkoj trenutnoj situaciji |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - samovrednovanje, afirmiranje- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i zajednicu- diplome, zahvalnice- povezanost sa obrtnicima, gospodarstvom, udrugama izvan  škole- izražavanje zadovoljstva zbog pozitivnih rezultata -prezentacija postignuća i uradaka u medijima -korištenje statistike i analize projekata u daljnjem radu i projektima |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Procijenjena vrijednost projekta iznosi:

|  |  |
| --- | --- |
| OPIS | IZNOS kn |
| Uređenje školskog prostora | 650,00 |
| Izrada kutija salvetne tehnike-deqoupage | 650,00 |
| Izrada platnenih maski za potrebe škole | 2000,00 |
| Opremanje tekstilne radionice  | 700,00 |
| Ukupno | 5000,00 |

 |
|  |  |

KURIKULUM STRUČNOG VIJEĆA TURIZAM I UGOSTITELJSTVO

Školska godina: 2020./2021.

Voditelj stručnog vijeća: Ksenija Šestak Sertić, strukovni nastavnik

Članovi stručnog vijeća:

Ivan Duran, strukovni nastavnik mentor,

Elvira Lučić, dipl.ing.prof.savjetnik

Tamara Popović,dipl.ing.

Ivana Milaković,strukovni nastavnik mentor

Željko Perić, dipl.oec.

Zanimanje: KUHAR,KONOBAR, POMOĆNI KUHAR- SLASTIČAR

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA (DANI KRUHA, IZLOŽBA BOŽIĆNIH KOLAČA, DANI JABUKA, USKRSNI KOLAČI)** |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Elvira Lučić,Tamara popović,Ivana Milaković, ,Ksenija Šestak Sertić | **Predviđeni broj učenika / razred-i:62** |
| **Vanjski suradnik:** |  |  | 1F,2F,3F,1N,2N,3N,1E,2E |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 62 |  |  |
| II. polugodište | 62 | 15 |  |
| Tijekom godine |  62 | 15 |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Obilježavanje prigodnih datuma u vidu izložbe proizvoda koje će prigotoviti učenici |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Podsjetiti učenike na važnost očuvanja tradicije
* Razvijati kreativnost kod učenika
* Osposobit učenike za izradu tradicijskih slastica,jela
* poticati maštu i kreativnost kod učenika
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  - učenicima svih razreda sektora turizam i ugostiteljstvo |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Elvira Lučić, Ivana Milaković, Ksenija Šestak Sertić,Tamara Popović |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praktična priprema se odnosi na pripremanje slastica i tradicijskih jela,ukrašavanje slastica te izlaganje proizvoda u školskim prostorima,holu škole |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad, prosinac, travanj. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.700,00kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | GASTRO NATJECANJE UČENIKA (ŠKOLSKO I REGIONALNO ) |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Ivana Milaković, Ivan Duran | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** |  | 15 | 3F |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 15 |  |  |
| II. polugodište | 2 | 20 |  |
| Tijekom godine |  17 | 20 |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Pripremanje učenika za natjecanje(pripremanje menija,posluživanje menija,pripremanje hladnog predjela); organiziranje školskog natjecanja |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Otkriti, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnostiPoticanje natjecateljskog duha, stvaralaštva i darovitosti |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati kod učenika nove vještine pripreme hrane- osposobiti učenike za nove i kreativne trendove u gastronomiji-razvijanje kod učenika pozitivnih stavova prema budućem zvanju i zanimanju |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivana Milaković i Ivan Duran |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Praktična priprema se odnosi na pripremanje menija (kuhar)te posluživanje menija(konobar) i izrada hladnog predjela(kuhar)prema pravilima natjecanja. |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripreme za školsko natjecanje se izvode tijekom siječnja,za regionalno natjecanje tijekom veljače i ožujka |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1.500,00kn za namirnice tijekom pripreme menija i hladnog predjela te pića tijekom posluživanja menija1.200,00 kn kotizacije za regionalno natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | **PRAKTIČNE RADIONICE ZA KUHARE(drugi oblici prehrane)** |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Tamara Popović, Ivana Milaković,  | **Predviđeni broj učenika / razred-i:36** |
| **Vanjski suradnik:** |  |  | 1F,2F,3F |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 36 |  |  |
| II. polugodište | 36 | 9 |  |
| Tijekom godine |  36 | 9 |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Predavanje i praktične radionice za kuhare o drugačijim oblicima prehrane |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Podsjetiti učenike na važnost očuvanja zdravlja drugačijim oblicima prehrane
* Produbiti postojeće znanje i praktične vještine o prigotovljavanju hrane
* Razvijati kreativnost kod učenika
* Osposobit učenike za izradu jela
* poticati maštu i kreativnost kod učenika
 |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |  - kuhari jmo |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ivana Milaković, Tamara Popović |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanje o drugačijim oblicima prehranePraktična priprema se odnosi na pripremanje slastica i jela,Predavanje na teme: Jesenske slastice, Cjelovita vege prehrana, Moćni vege proteini |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2020,ožujak 2021,svibanj 2021. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |  Za potrebne namirnice tijekom pripreme-praktična radionica 600,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | Dopunsko opremanje ugostiteljskog praktikuma za izvođenje vježbi i praktične nastave u školi |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Elvira Lučić, Ivan Duran, Ivana Milaković, Željko Perić, Tamara Popović,Ksenija Šestak,Sertić | **Predviđeni broj učenika / razred-**  |
| **Vanjski suradnik:** | partneri iz lokalne zajednice I šire |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište |  |  |  |
| II. polugodište |  |  |  |
| Tijekom godine |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Opremanje praktikuma ugostiteljskog posluživanja |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Opremanje školskog praktikuma s ciljem pune primjene izvođenja strukovnih sadržaja prema nastavnom programu.Ugradnja potrebnih vodovodnih i električnih instalacija za stavljanje u funkciju ugostiteljskih uređaja i pribora : šank , espresso aparat ,zamrzivač, mikrovalna pečnica, ledomat,postavljanje inox polica na zidoveKrečenje praktikuma.Suradnja s lokalnom zajednicom, turističkom zajednicom te uključivanje u kulturne i tradicijske manifestacije grada  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izvođenje dijela vježi, praktične nastave i ostalih strukovnih sadržaja u opremljenom praktikumuPromocija ugostiteljskih zanimanja uključivanjem u kulturna događanja u gradu |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ravnatelj, Elvira Lučić, Ivan Duran, Ivana Milaković,Željko Perić,Tamara Popović, Ksenija Šestak,Sertić |

|  |  |
| --- | --- |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poslovi na opremanju praktikuma biti će realizirani sredstvima Vukovarsko- srijemske županije te dijelom sredstvima Obrtničko- industrijske škole . |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Opremanje praktikuma obavit će se od rujna 2020 do ožujka 2021. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za navedene radove potrebno je 70 000 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta\*:** | AKCIJA PRIKUPLJANJA ČEPOVA |
| **Voditelj-i:** | **Učitelj razredne/ predmetne nastave:** | Ksenija Šestak SertićDanijela TomšićIva Lukić (učenica) | **Predviđeni broj učenika / razred-i:** |
| **Vanjski suradnik:** | PU Osiječko-Baranjska, Osiječko-Branjska županjija, Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Čakovec  |  15 | 1N, 2N, 3N(Drenovci) |
| **Vremensko razdoblje** | **Broj učenika uključenih tijekom godine** | **Planirani broj sati** | **Realizirani broj sati** |
| I. polugodište | 15 |  |  |
| II. polugodište | 15 |  |  |
| Tijekom godine |  15 |  |  |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Sakupljanje čepova za kupovinu aparate i lijekova za pomoć u liječenju malignih bolesti. |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć udruzi u prikupljanju sredstava za kupovinu aparata i lijekova za liječenje malignih bolesti. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijati kod učenika empatiju prema oboljelima od malignih bolesti - poticati i razvijati humanost prema bolesnim osobama  |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Ksenija Šestak SertićDanijela TomšićIva Lukić (učenica) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prikupljati plastične čepove u prostorijama škole u za to namijenjene kutijekoje će biti postavljene po prostorijama školskih zgrada.  |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Od 1.listopada do 15.lipnja  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1000 kn  |